

СОГЛАСОВАНО

решением Совета лицея  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 25»  
приказ № 92  
от «30» августа 2021г.  
Е. Г. Вечтомова

**Положение  
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении  
текущего контроля их успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. № 734) и Уставом МАОУ «Лингвистический лицей № 25» (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения высоких результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности лицея за четверть, полугодие и учебный год.

1.7. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2 - 11 классов, проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) и подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2 - 9 классах;
- аттестацию по итогам полугодия, проводимую в 10 – 11 классах;

- аттестацию по итогам учебного года в классах по иностранным языкам, проводимую во 2 – 11 классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах в целях:

- определения уровня учебных достижений обучающихся, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками самостоятельно с учетом основной образовательной программы.

2.3. Видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- поурочный контроль;
- тематический контроль;
- периодический контроль;
- административный контроль.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в форме:

- контрольных работ;
- письменных и устных опросов;
- защиты проектов;
- иных формах.

2.5. Порядок проведения видов текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. Поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами лица с учетом требований ФГОС общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса (группы);

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- предоставляет педагогам право выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своим предметам;

- обязует педагога ознакомить с системой контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

2.5.2. Периодический контроль определяется на основании текущего контроля успеваемости во 2-9 классах по четвертям, в 10 – 11 классах по полугодиям согласно календарному графику лица.

2.5.3. Административный контроль проводится в рамках проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования администрацией лицея или органами управления образования согласно плану работы лицея и приказов органов исполнительной власти в сфере образования.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1 классах без фиксации образовательных результатов в виде отметок с использованием положительной и не различимой по уровням фиксации учебных достижений;

- во 2 -11 классах в виде отметок по 5-бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам и безотметочно («зачтено») по музыке, изобразительному искусству и физической культуре.

2.7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал. За письменный ответ отметка выставляется в электронный журнал после проверки учителем, но не позднее 5 дней после написания работы обучающимся.

2.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящимся в санаториях, медицинских организациях осуществляется на базе этих заведений и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие):

- для объективного оценивания обучающихся необходимо наличие не менее 3 текущих отметок по предметам при 1-часовой недельной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке при двух и более часов в неделю;

- главным критерием выставления отметок являются отметки за письменные работы (сочинения, контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы и др.);

- четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три-четыре дня до окончания учебного периода;

- годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за полугодие.

- при выставлении четвертных, полугодовых, годовых отметок не допускается запись «н/а». В случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки его обучения с последующей сдачей пропущенного материала.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания его образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) не менее двух раз в месяц сведения о результатах текущего контроля

успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник).

2.14. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать их результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся I – II ступеней по всем предметам учебного плана осуществляется по текущим оценкам, полученным в течение четверти за письменный ответ обучающегося (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое), за устный ответ ученика (ответ на билеты, беседы, собеседования и другое) или за иные формы, предусмотренные образовательной программой. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся III ступени по всем предметам учебного плана осуществляется по текущим оценкам, полученным в течение полугодия за письменный ответ учащегося (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое), за устный ответ ученика (ответ на билеты, беседы, собеседования и другое) или за иные формы, предусмотренные образовательной программой. Годовая оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

3.4. При проведении промежуточной аттестации по иностранным языкам по итогам года в лицейских классах оцениваются:

- во 2 классе - умение читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; составлять и презентовать небольшое описание картинки, предмета (5-6 предложений);

- в 3 классе - монологическое высказывание по темам с использованием лексико-грамматического материала, изученного в 3 классе;
- в 4 классе - лексико-грамматический тест, тест по чтению на понимание прочитанного, тест по аудированию, монологическое высказывание по изученным темам в пределах тематики начальной школы;
- в 5 – 8 классах - лексико-грамматический тест, тест по чтению на понимание прочитанного, тест по аудированию, неформальное письмо, монологическое высказывание по теме заранее объявленной обучающимся в пределах изученного материала в соответствующей параллели;
- в 9 классе – лексико-грамматический тест, тест по чтению на понимание прочитанного, тест по аудированию, неформальное письмо в пределах изученного материала;
- в 10 классе - лексико-грамматический тест, тест по чтению на понимание прочитанного, тест по аудированию в формате ЕГЭ, неформальное письмо и сочинение - рассуждение на заданную тему в соответствии с требованиями программы, монологическое высказывание при сравнении двух предложенных фотографий;
- в 11 классе - лексико-грамматический тест, тест по чтению на понимание прочитанного, тест по аудированию, неформальное письмо и сочинение - рассуждение на заданную тему в соответствии с требованиями программы.

3.5. Содержание контрольного материала для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителями на основе примерных образовательных программ и согласовывается на соответствующих методических секциях. Контрольные материалы сдаются за неделю до начала аттестационного периода и утверждаются директором.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному приказом директора лицея, и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены лицеем для следующих категорий обучающихся по их заявлению (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.11. Обучающиеся классов, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета освобождаются от промежуточной аттестации по иностранным языкам. Они аттестуются по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета лицея.

#### **4. Годовая обязательная промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Годовая обязательная промежуточная аттестация обучающихся в рамках административного контроля по одному из предметов учебного плана проводится по приказу директора лицея с указанием перечня определенных для контроля предметов и доводится до сведения участников образовательного процесса в начале учебного года.

4.2. Годовая обязательная промежуточная аттестация обучающихся в рамках административного контроля проводится по одному предмету учебного плана:

- во 2-7 классах по иностранному языку (по назначению или выбору обучающегося);
- в 8-ых классах предпрофильного обучения (по одному из предметов профиля);
- в 10-ых классах профильного обучения (по одному из предметов профиля).

4.3. При проведении обязательной промежуточной аттестации используются следующие виды и формы контроля:

- письменные экзамены: контрольные работы, изложение, сочинение, диктант с грамматическим и без грамматического задания, тестирование;
- устные экзамены: по билетам, защита реферата, исследовательской, творческой работы, собеседование и др.;
- комплексные экзамены.

4.4. Характеристика форм промежуточной аттестации.

4.4.1. Собеседование.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению экзаменационной предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся).

4.4.2. Устный экзамен по билетам.

Предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий: решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д. (вопросы билетов заранее объявляются обучающимся).

4.4.3. Защита реферата.

Предполагает представление обучающимся глубоко изученной им и письменно раскрытой избранной темы в соответствии с требованиями к реферативной работе, изложенными в Положении о письменных и устных работах обучающихся. Выбор темы

реферата проводится обучающимся с учетом рекомендаций учителя-предметника. Реферат сдается на рецензирование не позднее, чем за неделю до экзамена. На экзамене аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и после защиты реферата обучающимся выставляет оценку.

#### 4.4.4. Защита исследовательской работы.

Предполагает представление обучающимся исследованной темы, отличающейся новизной и актуальностью, и изложение ее в письменном виде в соответствии с требованиями к исследовательской работе Положения о письменных и устных работах учащихся. Выбор темы исследовательской работы проводится обучающимся с учетом рекомендаций учителя-предметника. Работа сдается на рецензирование не позднее, чем за неделю до экзамена. На экзамене аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и после ее защиты обучающимся выставляет оценку.

#### 4.4.5. Защита творческой работы.

Предполагает представление обучающимся подготовленной им работы творческого характера, оригинального творческого продукта, созданного в соответствии с требованиями Положения о письменных и устных работах учащихся. Творческая работа сдается на рецензирование не позднее, чем за неделю до экзамена. На экзамене аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и после защиты обучающимся выставляет оценку.

#### 4.4.6. Комплексный экзамен.

В форме комплексного экзамена проводится экзамен по иностранному языку. Данная форма рекомендуется для обучающихся 8, 10-х классов и предполагает две части – объективную (письменную) и субъективную (устную). Объективная часть включает тестовые задания по аудированию, чтению, грамматике и письму. Субъективная часть включает разные виды говорения (монологические высказывания, диалогическую речь, моделированную ситуацию).

4.5. Формы, сроки проведения обязательной промежуточной аттестации, выбор предметов и состав экзаменационной комиссии утверждаются педсоветом и закрепляются приказом директора в начале учебного года.

4.6. Итоговая оценка за год по предметам, подлежащим обязательной промежуточной аттестации, выставляется на основании годовой и экзаменационной.

4.7. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки в ходе обязательной промежуточной аттестации, имеют право на повторную аттестацию в течение двух недель.

4.8. С целью повышения познавательной мотивации школьников разрешается досрочная сдача обязательного экзамена в форме защиты реферата, исследовательской и творческой работы на Научно – практической конференции учащихся 5 – 11 классов лицея «Образование – вклад в будущее» и Фестивале творческих работ учащихся 1 – 4 классов «Это мой замечательный мир» в феврале и марте соответственно. Решение обучающегося сдать экзамен по выбору досрочно закрепляется в заявлении, сдаваемом не позднее, чем за две недели до конференции или фестиваля.

4.8.1. Выступление на научно – практической конференции. Работа сдается на заочный тур научно – практической конференции не позднее, чем за две недели до конференции. Работы, не прошедшие заочный тур, не допускаются на очный тур конференции. На конференции жюри знакомится с рецензией на представленную работу и, после защиты обучающимся, выставляет оценку.

4.8.2. Выступление на фестивале творческих работ. Работы сдаются на заочный тур, где проходят предварительное оценивание, не позднее, чем за две недели до фестиваля. Работы, не прошедшие заочный тур, на очный тур не допускаются. На фестивале жюри знакомится с рецензией на представленную работу и, после защиты обучающимся, выставляет оценку.

4.9. Для реализации индивидуального подхода к учащимся, показавшим высокий уровень знаний на районных, городских, республиканских, российских предметных олимпиадах, по решению педсовета возможно освобождение школьников от сдачи обязательного экзамена по предметной направленности олимпиады.

4.10. Экзаменационные материалы составляются учителями лицея, рассматриваются на заседаниях методических секций лицея и утверждаются директором. Для проведения обязательных экзаменов по одному предмету может утверждаться один пакет экзаменационных материалов на параллель.

4.11. В пакете экзаменационных материалов для устной аттестации по билетам (при условии наличия практической части) должны присутствовать решения практической части билетов.

4.12. В состав предметной аттестационной комиссии входят два преподавателя - экзаменуемый учитель и ассистент.

## **5. Документация промежуточной аттестации**

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам вносятся в протокол в день проведения экзамена и сдаются на хранение заместителю директора.

5.2.Срок хранения протоколов: 1 год

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до 1 июля текущего учебного года.

6.4. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.



6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицей информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения в письменной форме.