

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 25»
протокол №4 от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 25»

Е.Г. Вечтомова
приказ №37 от 08.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лингвистический лицей № 25»
за 2023 год**

ОЗНАКОМЛЕНА

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации г. Ижевска

Е.С. Иванова

« ____ » _____ 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика образовательной деятельности «Лицей № 25»	МАОУ	3
II. Аналитическая часть		
1. Оценка образовательной деятельности		5
2. Оценка системы управления организацией		20
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		23
4. Оценка организации учебного процесса		32
5. Оценка востребованности выпускников 2023 года		33
6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса		34
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса		38
8. Оценка материально-технических условий		41
9. Оценка функционирования ВСОКО		43

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 25»

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 25» за 2023 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2023 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 25» (далее – МАОУ «Лицей № 25»).

Отчет составлен по итогам 2023 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», являющиеся обязательными для всех образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 25» (МАОУ «Лицей № 25»)
Руководитель	Вечтомова Елена Геннадьевна
Юридический адрес	426057, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 164
Телефоны	+7(3412) 682788, +7(3412) 781773
Адрес электронной почты	sc025@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Муниципальное образование «город Ижевск» в лице Управления образования Администрации города Ижевска
Год создания	1913
Лицензия	от 22.01.2018 №1917, серия 18Л01 №0001904
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.06.2014 №175, серия 18А01 №0000060

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 25» г. Ижевска Удмуртской Республики осуществляет образовательную деятельность на двух территориях:

<i>корпус № 1 – старший (К. Маркса, 164)</i>	
Земельный участок	10 573,1 кв.м
Основной учебный корпус (учебные аудитории, столовая), год ввода в эксплуатацию – 1939, капитальный ремонт – 1989	3 272,3 кв.м
Отдельно стоящее одноэтажное здание (спортивный зал, актовый зал, компьютерные классы), год ввода в эксплуатацию – 1962	830,2 кв.м
Помещение в цоколе жилого дома (К. Либкнехта, 9) - центр дополнительного образования, год ввода в эксплуатацию – 1996	132,5 кв.м
Обучающихся с 7 по 11 классы	468 чел.
<i>корпус № 2 – младший (Коммунаров, 200)</i>	
Земельный участок	12 960,0 кв.м
Учебное здание (учебные аудитории, спортивный зал, библиотека, столовая, музей), год ввода в эксплуатацию – 1961	4 479,0 кв.м
Обучающихся с 1 по 6 классы	564 чел.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 (далее — ФОП СОО). В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по остальным предметам разработаны и утверждены на основе федеральных рабочих программ и учитывают требования к обязательному уровню освоения знаний.

Учебные планы также основаны на федеральных учебных планах и состоят

из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем (направленностью) класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На конец 2022-2023 учебного года в лицее обучалось 45 классов комплектов, из них 7 профильных классов и 6 предпрофильных. В 16 классах велось обучение второму иностранному языку (французскому).

В текущем учебном году в лицее сформировано 44 класса, по 4 класса в каждой параллели. Обучающиеся начальных классов работают по общеобразовательной программе, при этом в 1 классе начинается изучение иностранных языков – 2 часа английского языка (1 час - в рамках основного учебного плана, 1 час за счет внеурочной деятельности), 2 часа французского языка как платная образовательная услуга. Начиная со 2 и до окончания 4 класса – 3 часа английского (2 часа – в рамках основного учебного плана, 1 час за счет внеурочной деятельности), 3 часа французского языка как платная образовательная услуга.

Обучающиеся с 5 по 7 класс занимаются по общеобразовательной программе, при этом изучают 5 часов английского языка и 2 часа французского языка за счет бюджетных средств.

Восьмые и девятые классы работают по программе предпрофильного обучения. 8АГ9АГ – гуманитарный предпрофиль (иностранные языки: английский и французский), 8Б9Б – технологический (математика, физика, в дальнейших планах добавить еще информатику), 8В9В – естественно-научный (биология, химия).

На уровне среднего образования классы лицея сформированы по профилям: 10А11А - гуманитарному (иностранная лингвистика), 10Б11Б - технологическому (математика, физика, информатика), 10В11В - естественно-научному, 10Г11Г – социально-гуманитарному (обществознание).

Анализ работы по подготовке учебных планов, основных образовательных

программ и рабочих программ по предметам показал снижение затрат времени с появлением электронной платформы Единого содержания общего образования, стало удобнее оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.01.2021 лицей функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

На постоянной основе лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций — например, школьной медиагруппы;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лице, что находит отражение в отзывах родителей обучающихся, в том числе на официальной странице лица в социальной сети.

Вместе с тем, на родительских собраниях родители высказывают пожелания по введению мероприятий в рамках подготовки к сдаче норм ГТО, увеличению количества спортивных секций дополнительного образования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лица включены в календарный план воспитательной работы лица на 2024/25 учебный год.

Целевыми ориентирами воспитательной работы в лице являются:

- гражданское воспитание (осознание своей российской гражданской принадлежности в поликультурном пространстве, уважение к государственным

символам России, формирование национального исторического сознания на основе исторического просвещения, неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе, участие в социально значимой деятельности);

- патриотическое воспитание (воспитание уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, к достижениям нашей Родины в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности);

- духовно-нравственное воспитание (умение оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков, интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества);

- эстетическое воспитание (понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве, формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе);

- физическое воспитание (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья, приверженность к здоровому образу жизни);

- трудовое воспитание (уважение к труду, результатам своего труда, труда других людей; проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний);

- экологическое воспитание (понимание значения и глобального характера

экологических проблем, путей их решения, значения экологической культуры человека, общества).

Календарный план ежегодных традиционных мероприятий по воспитательной работе

№	название	время проведения
1.	Туристический слет «Удмуртия многонациональная»	сентябрь
2.	Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету вместе»	сентябрь, март
3.	Посвящение в лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз»	октябрь
4.	Директорский прием	декабрь
5.	Смотр песни и строя «В едином строю»	февраль
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль
7.	Весенний праздник танца, красоты и грации	апрель
8.	Акция «Бессмертный полк»	май
9.	Праздник Последнего звонка	май

Помимо традиционных мероприятий ведется системная работа с обучающимися в рамках учебных предметов, классных часов, часов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

По отдельному плану ведется работа с родителями: в начале учебного года проходит общелицейская родительская конференция, участниками которой становятся представители родительских коллективов всех классов, в повестке дня которой стоят самые актуальные вопросы развития учреждения.

Классные родительские собрания, периодичность проведения которых – 1 раз в учебную четверть, и индивидуальные встречи родителей с классными руководителями и представителями администрации лицея способствуют построению продуктивного взаимодействия семьи и школы, позволяют оперативно решать все возникающие проблемы, повышают эффективность воспитательного воздействия на ребенка.

В лицее ведется систематическая работа с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения детей, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с невыполнением родителями своих обязанностей по их воспитанию.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий поставлена на системную основу: классные часы, обсуждение вопросов безопасности на дороге на динамических часах, включение темы ПДД в тематику родительских собраний. Традиционным стала игра по ПДД для детей и родителей «Семье – главную дорогу». Отличным подспорьем в организации этой работы стала тематическая зона по правилам дорожного движения, оформленная в рекреации первого этажа младшего корпуса, на средства, выигранные группой детей в грантовом конкурсе молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» в 2022 году.

Одна из важнейших воспитательных задач, которая постоянно стоит на повестке дня, - это формирование здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

№	форма и тема мероприятия	сроки проведения	участники
1.	Устный журнал, подготовленный волонтерами-медиками (обучающимися 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) по теме «Гигиена полости рта»	январь 2023	7-9 классы
2.	Лекция - беседа на тему «Вред курения»	январь 2023	6 классы
3.	Серия классных часов, проведенных с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) о профилактике ВИЧ	апрель 2023	8-11 классы
4.	Серия классных часов, проведенных с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) о вреде никотина	май 2023	5-7 классы
5.	Беседа об опасностях зависимости от интернета, проведенная с участием	сентябрь 2023	1-6 классы

	волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля)		
6.	Беседа обучающихся со специалистом-психиатром	сентябрь 2023	8-11 классы
7.	Правовое информирование о видах и способах совершения преступлений (беседа)	сентябрь 2023	8Г9Г, 10АГ, 11АГ
8.	Серия классных часов, проведенных с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) «Рак. Ранняя диагностика»	октябрь 2023	7-11 классы
9.	Лекция и викторина, подготовленная волонтерами - медиками, на тему «Укрепление иммунитета»	ноябрь 2023	1-4 классы
10.	Устный журнал, подготовленный волонтерами - медиками (обучающимися 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) по теме «День борьбы со СПИДом»	декабрь 2023	8-11 классы
11.	Беседа на тему «Буллинг в школе»	декабрь 2023	5-6 классы

В 2023-2024 учебном году мы скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы в программу внеурочной деятельности был включен курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся для обучающихся 6 -11 классов один раз в неделю. Ведут занятия в рамках данного курса педагоги-психологи лицея Егорова Т.А. и Мухордова О.Е.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию

и профессиональному самоопределению.

В начальной школе реализовываются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: внеклассное чтение с акцентом на произведения, воспевающие ценность человека труда, ЗОЖ (разговор о качествах, необходимых человеку для плодотворного трудовой деятельности), шахматы (развитие логики и формирование креативного мышления), развивающие занятия с психологом «Я и мы» (отработка навыков продуктивного взаимодействия в процессе решения общих задач), внеурочный курс «Финансовая грамотность», направленный на формирование ответственного отношения к финансовым средствам и безопасному поведению.

В течение года проводятся следующие мероприятия с учащимися младших классов: игровая программа «Наша служба и опасна, и трудна» (профессиональное определение – юриспруденция, органы МВД, служба спасения), Фестиваль рисунков «Семейные профессиональные традиции» (ко Дню пожилого человека). В активной практике в начальных классах экскурсии на предприятия Ижевска и Удмуртии: хлебозавод, Сарапульская обувная фабрика, оленья и страусинные фермы, Сарапульская кондитерская фабрика, библиотеки Некрасова и Горького, зоопарк, пожарная часть №1.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) активно используются в учебно-воспитательном процессе следующие виды урочной деятельности по профориентации обучающихся: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев на уроках литературы, исторических личностей на уроках истории, разбор поведения окружающих в процессе внеурочного общения, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ» - разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, лицея, участие в художественной самодеятельности.

В целях формирования у учащихся навыков осознанного выбора будущей профессии 8 и 9 классы лицея скомплектованы по принципу предпрофильной подготовки. 8А и 9А – филологические (углубленное изучение иностранных языков), 8Б и 9Б – инженерные (городской проект, образовательная программа «Кванториума»), 8В – медицинский (городской

проект, договор с Медколледжем, обучение в Симуляционно-аттестационном центре), 8Г и 9Г – гуманитарный (спецкурс по психологии, совместно с преподавателями УдГУ), 9В – медицинский (занятия в Медколледже и ДНК (УдГУ)).

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 10–11-х классах через работу с учащимися и родителями. В рамках факультативных и внеурочных занятий и занятий по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Классными руководителями составляется карта интересов учащихся по данным наблюдений, проводится тестирование и анкетирование, в процессе которых фиксируются увлечения и интересы детей, что в дальнейшем активно используется при формировании старших классов по профилям.

На уровне среднего образования классы лицея сформированы по профилям: гуманитарному (иностранные языки: английский, французский) – 10А и 11А, технологическому (математика, физика) – 10Б и 11Б, естественно-научному (биология, химия) – 10В и 11В, гуманитарному (обществознание, английский язык) – 10Г и 11Г. Основной показатель целесообразности организации образовательного процесса по профилям является соответствие выбора предметов выпускниками для итоговой аттестации профилю обучения и практически 100% поступление в профильные ВУЗы.

Для проведения бесед и классных часов с обучающимися привлекаются специалисты из разных сфер профессиональной деятельности. Организуются тематические экскурсии, обучающиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах:

№	форма и тема мероприятия	сроки проведения	участники
1.	Классные часы «Познай себя»; «Дороги, которые мы выбираем»; «Выбор профессии»; «Профессиональное самопознание»; «Способности и профессиональная пригодность»; «Куда пойти учиться?»; «Выбор профессии – ответственный	в течение года	1 – 11 классы

	шаг»; «Помечтаем о будущей профессии»		
2.	Беседа-лекция с секретарем Избирательной комиссии Удмуртской Республики Пыреговым О.Ю. «Избирательное право в Удмуртской Республике»	сентябрь 2023	8 – 11 классы
3.	Интеллектуальная игра «Адреналин» на базе АНО «Информационный центр атомной энергии»	сентябрь 2023	9Б
4.	Игра «Виды атомных станций» на базе АНО «Информационный центр атомной энергии»	октябрь 2023	9Б 10Б
5.	Экскурсия в Верховный суд Удмуртской Республики	октябрь 2023	10АГ
6.	Экскурсия по вузам г. Екатеринбурга	октябрь 2023	9БГ 10БГ
7.	Образовательная поездка по программе по обществознанию в Образовательном Центре «Интеллект», г. Санкт-Петербург	октябрь 2023	8 – 10 классы
8.	Встреча с автором проекта «Перепутье», координатором студии визуальных эффектов CGF (г. Москва), студенткой магистратуры Школы дизайна НИУ ВШЭ Пислегиной А.Н.	сентябрь 2023	9Б 10АГ 11АБГ
9.	Участие в олимпиаде Soft Skills (ФГБОУ ВО «УдГУ»)	сентябрь-октябрь 2023	7 – 9 классы
10.	Беседа с представителем АО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг»	ноябрь 2023	9 классы

Новой формой работы в лицее с сентября 2023 года является деятельность творческого объединения обучающихся LL-Media, участники которого организуют работу школьного радио, ведут Телеграм-канал, где публикуют интервью и тематические видео познавательного характера. Участники данного объединения, обучающиеся 7-11 классов, реализуют и развивают свои навыки в области журналистики. Координирует их работу Мартьянов И.А., учитель истории и обществознания, исполняющий обязанности педагога-организатора.

С сентября 2023 года начал работать театральный кружок для

обучающихся 5-6 классов. Руководит работой театра педагог дополнительного образования, выпускница лицея, закончившая обучение в КПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры», Широких Е.А., курирует их деятельность театрального кружка заместитель директора по воспитательной работе Азиатцева Н.Г.

Музей истории школы – важный воспитательный ресурс учреждения, создание музея уходит своими корнями в далекий 1958 год, когда была начата активная поисковая работа по сбору материалов и по этапам становления и развития нашей образовательной организации. Сегодня музей располагается в трех просторных помещениях в младшем корпусе лицея и включающий в себя экспозиции: «357 имени Суворова стрелковая дивизия», «История школы № 25», «Госпиталь № 3150», «Виталий Микрюков – Герой Советского Союза, наш выпускник», «Зоя Космодемьянская». Музей официально зарегистрирован Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения (свидетельство № 19832 от 01.09.2019). В старшем корпусе расположены стендовые экспозиции: «Стена памяти» (посвящена участникам локальных войн), «Двадцать пятая пионерская» (истории пионерской организации школы), «Ижевская сталь» (история хоккейного класса), «Наши выпускники – ими гордится лицей».

В 2023 году был оформлен и торжественно открыт фрагмент экспозиции «Стена памяти», посвященный выпускнику 1988 года Крутову Евгению Михайловичу, который добровольцем ушел на СВО и в сентябре героически погиб при выполнении боевого задания, награжден орденом Мужества.

В рамках работы музея на официальном сайте лицея была открыта рубрика «Историю пишем сами», в которой рассказывается о знаменитых выпускниках школы № 25 разных лет, экспозиция системно пополняется.

С сентября 2023 года ведется активная работа по оцифровке материалов музея, готовятся стендовые экспозиции для размещения в старшем корпусе: «Двадцать пятая в годы Великой отечественной войны», продолжается пополнение стендов в экспозиции «Историю пишем сами». На базе музея

проводятся музейные уроки, посвященный разным памятным датам страны и лица, проходят экскурсии, традиционно помещения музея становятся местом проведения Посвящения в лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз» для первоклассников и для вновь принятых учащихся разных параллелей.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности: иностранная филология, социально-экономическое, техническое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании запросов обучающихся и родителей, а также возможностей лицея.

Список предлагаемых программ дополнительного образования, включенных в перечень Портала-навигатора персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики (согласно количеству бюджетных ставок в штатном расписании – 1,5 ставки)

№	название программы	количество участников
1.	Шахматы	148
2.	Хор девочек	25
3.	Хор мальчиков	20

Перечень платных образовательных услуг

№	название курса	участники
1.	Французский язык	1-4 классы
2.	Испанский язык	7-11 классы
3.	Китайский язык	5 классы
4.	Немецкий язык	6 классы
5.	English for life	4 классы
6.	Reading is cool	2 классы
7.	Reading literacy	3 классы
8.	Readerboom	1 классы
9.	Grammarboom	3 классы

10.	Music and English	2 классы
11.	Английский язык: подготовка к олимпиадам	3-5 классы
12.	Английский язык: за страницами учебника	11 классы
13.	English o'clock	5 классы
14.	Speak and Practice	5-6 классы
15.	Страноведение Франции	9-10 классы
16.	Сложности русского языка	8-9, 11 классы
17.	Русский язык: за страницами учебника	8-11 классы
18.	Теория и практика анализа художественного текста	10-11 классы
19.	Шахматы: практика	1-2, 6 классы
20.	Основы финансовой грамотности	1-6 классы
21.	Сложные вопросы обществознания	9 классы
22.	Современное общество: диалектика развития	11 классы
23.	История в деталях	10 классы
24.	География: за страницами учебника	9 классы
25.	Ботаника	7-8 классы
26.	Химия: начало	7 классы
27.	Химия: решение задач	9-11 классы
28.	Введение в биохимию	10 классы
29.	Сложные вопросы биологии	9 классы
30.	Основы генетики	10 классы
31.	Генетика человека	9 классы
32.	Математика: за страницами учебника	9, 11 классы
33.	Математические основы информатики	9, 11 классы
34.	Решение логических задач	2 классы

35.	Физика: за страницами учебника	9, 11 классы
36.	Футбол без границ	1-4 классы
37.	Познавательное рисование	2-4 классы
38.	Французский для родителей	родители первоклассников
39.	Курсы «Подготовка в школу (дошкольники)»	дошкольники

В перечень данных курсов ежегодно вносятся коррективы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Самыми популярными направлениями дополнительного образования в 2023 году стали иностранная филология и естественнонаучное направление. Выбор иностранных языков в качестве предметов дополнительного образования большим количеством обучающихся объясняется лингвистическими традициями лицея, уровнем преподавания иностранных языков высококвалифицированными педагогами, способными вызвать интерес к предмету и желание углубленно его осваивать за рамками уроков.

Что касается предметов естественнонаучного направления, необходимо подчеркнуть растущий интерес к этим наукам со стороны обучающихся, как благодаря достижениям обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах по этому направлению (экология, география, химия, биология), так и активному привлечению к работе специалистов других организаций, с которыми сотрудничает лицей на постоянной основе (АОУ УР «РОЦОД», ФГБОУ ВО «УдГУ», АПОУ УР «РМК МЗ УР», ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации

Органы управления, действующие в лицее

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы развития образовательной организации – вносит предложения Учредителю и администрации лицея о совершенствовании деятельности, по корректировке Программы развития; поддерживает инновационную, опытно-экспериментальную работу лицея, рассматривает и принимает решения по перспективным планам, результатам работы лицея, вопросам совершенствования управления и организационной структуры лицея, определяет меры, способствующие более эффективной работе лицея, согласовывает порядок подготовки отчета директора лицея о результатах деятельности учреждения за год, взаимодействует с другими органами самоуправления лицея, оказывает содействие в их работе, поддерживает расширение форм общественной активности и инициатив участников образовательного процесса, направленных на развитие лицея. В области финансово-хозяйственной деятельности - согласовывает локальные нормативные акты лицея, касающиеся функционирования лицея в целом, выступает с информацией о своей деятельности на собраниях в классных, родительских коллективах, педагогическом совете лицея, проводит выявление общественного мнения по актуальным вопросам жизнедеятельности лицея при необходимости, может рекомендовать работников лицея на курсы, стажировку, в аспирантуру; представлять к поощрениям, наградам
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных

	программ, содержания образования, организационных форм основного и дополнительного образования, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция указанных коллегиальных органов управления лицеем, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом лицея и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, объединение учителей иностранных языков, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования.

Заседания каждого методического объединения проводятся в начале учебного года и в течение года по мере необходимости. На заседаниях методических объединений решаются вопросы методического сопровождения педагогов, выбора единого подхода к обучению и обсуждается общая критериальная база оценивания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее ежегодно проводится конференция родителей. Данное мероприятие имеет своей целью содействие лицее в обучении и воспитании детей и учете мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем решений, затрагивающих их права и законные интересы. Конференция проводится в сентябре, в ней принимают участие представители каждого классного коллектива, педагоги, администрация лицея. В ходе конференции проводится анализ результатов деятельности учреждения за предыдущий учебный год, обсуждаются наиболее важные вопросы стратегии и тактики развития организации, родителями вносятся предложения по различным отраслям функционирования лицея. За три года использования этой формы стало очевидным, что диалог с родителями во многом способствует улучшению взаимоотношений между педагогическим коллективом и родительской общественностью, помогает выбрать наиболее оптимальные способы работы с детским коллективом, повышает эффективность управления лицеем.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика основных показателей

№	параметры статистики	конец 2022-2023 учебного года	конец 2023 года
1.	Количество обучающихся	1017	1032
	начальное образование	336	375
	основное общее образование	496	489
	среднее образование	155	168
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	нет	
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании (9 классы)	нет	
4.	Окончили основную школу с аттестатом с отличием (9 классы)	17	
5.	Окончили среднюю школу с аттестатом с отличием/с медалью города Ижевска (11 классы)	18/6	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличилось в первом полугодии текущего учебного года, в основном за счет увеличения количества обучающихся начальных и средних классов. Показатели успешного освоения основных образовательных программ (отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, количество аттестатов с отличием) на достаточно высоком уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.05.2023

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		

2	98	98/100	7/7,1	57/58,2	0	0
3	89	89/100	5/5,6	55/61,8	0	0
4	89	89/100	11/12,4	52/58,4	0	0
ИТОГО	276	276/100	23/8,3	164/59,4	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.12.2023

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
2	91	91/100	12/13,2	56/61,5	0	0
3	98	87/100	8/8,2	51/52,0	0	0
4	86	86/100	7/8,1	56/65,1	0	0
ИТОГО	275	274/100	27/9,8	163/59,3	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на конец 2022 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5%, неуспевающие обучающиеся стабильно отсутствуют.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.05.2023

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
5	95	95/100	10/10,5	45/47,4	0	0
6	106	106/100	11/10,4	44/41,5	0	0
7	98	98/100	5/5,1	29/29,6	0	0
8	93	93/100	4/4,3	26/28,0	0	0
9	104	104/100	13/12,5	42/40,4	0	0
ИТОГО	496	495/100	43/8,7	186/37,5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.12.2023

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
5	91	91/100	5/5,5	37/40,7	0	0
6	96	96/100	6/6,3	40/41,7	0	0
7	107	106/99	1/0,9	33/30,8	1/0,9	0
8	99	98/99	5/5,1	29/29,3	1/1,0	0
9	92	91/98,9	2/2,2	18/19,6	1/1,2	0
ИТОГО	496	482/99,4	19/3,9	157/32,5	3/0,6	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в мае 2023 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в конце 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,1%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,8%. Это вполне обусловлено рядом причин: в первую очередь, это связано с традиционным повышением успеваемости к окончанию 9 класса, на которое достаточно сильно влияют итоги экзаменов, к которым дети активно готовятся и, как результат, получают значительно более высокие отметки, которые зачастую выше годовых отметок. Еще одним фактором снижения уровня успеваемости к концу календарного года является период адаптации учащихся 7 параллели к обучению в старшем корпусе. Возрастные психологические особенности обучающихся 7-х классов и необходимость адаптации к новым учебным условиям, педагогам, работающим в новом для них корпусе лицея, вызвали значительное снижение уровня качества знаний. В этой параллели наблюдается значительное снижение количества отличников (на 10 человек) и количество обучающихся с результатами на «4» и «5» (на 11 человек).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.05.2023

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
10	93	93/100	14/15,1	60/64,5	0	0
11	62	62/100	13/21,0	26/41,9	0	0
ИТОГО	155	155/100	27/17,4	86/55,5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.12.2023

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
10	75	74/98,7	2/2,7	31/41,3	1	0
11	93	92/99,0	9/9,7	56/60,2	1	0
ИТОГО	168	166/98,8	11/6,5	87/51,8	2	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в конце 2023 года несколько ниже по сравнению с окончанием предыдущего учебного года. Это обусловлено тем, что у обучающихся 10-х классов снижается уровень мотивации к обучению и уровень контроля со стороны родителей после получения аттестата об основном общем образовании. Однако, в 11 классе показатели качества освоения образовательных программ повышаются. Уже 70% обучающихся 11 класса на конец первого полугодия текущего учебного года не имеют троек.

Результаты ГИА-2023

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что обучающиеся лица довольно успешно осваивают программы общего образования, что позволяет им демонстрировать высокий уровень при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало человек	Средний балл
Русский язык	104	4,23
Математика	104	3,72
Литература	6	4,67
Английский язык	26	4,54
Французский язык	6	4,5
География	40	3,9
Информатика и ИКТ	54	4,0
Биология	17	4,65
Химия	22	4,95
Физика	19	3,68
Обществознание	15	3,67
История	1	4,0
Средний балл по всем предметам		4,22

Показатели по обязательному предмету «Русский язык» свидетельствуют о высоком качестве работы педагогов и обучающихся. Что касается результатов экзамена по математике, то снижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом объясняется рядом объективных причин (в 2022 году средний балл по лицее был 4,18). Во-первых, количество обучающихся в 2022-2023 учебном году больше показателей прошлого года, в связи с этим более высокая вероятность наличия детей с невысокими академическими результатами. Кроме того, среди обучающихся 9-х классов в прошлом учебном году был класс спортивной направленности, общий невысокий уровень успеваемости которого отразился на показателях всей параллели.

Самыми выбираемыми экзаменами по выбору стали следующие предметы: информатика, география и английский язык. При этом необходимо отметить, что средние баллы по информатике и по английскому языку достаточно высокие – 4,0 и 4,54 соответственно. Также очень хороший результат показали

обучающиеся, выбравшие экзамен по химии – при 22 сдававших экзамен средний балл по этому предмету составил 4,95, то есть большинство учащихся получили за экзамен отметку «5».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавал человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Получили 75–89 баллов	Средний балл
Русский язык	62	0	11	31	80
Математика (база), макс. оценка - 5	41	-	-	-	5
Математика (профиль)	21	0	2	5	72
Физика	4	0	0	1	57
Информатика и ИКТ	13	0	1	6	75
Биология	14	0	1	3	66
Химия	15	0	3	3	73
Литература	10	1	2	1	76
Обществознание	17	0	0	4	65
История	4	0	0	1	67
Английский язык	23	0	0	13	74
Средний балл по всем предметам					70,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что обучающиеся в основном выбирают для сдачи экзамена помимо обязательных те предметы, которые они изучали углубленно в рамках своего профиля, что характеризует эффективность системы обучения по профилям в 10-11 классах. Результаты по обязательным предметам на высоком уровне, средний балл по русскому языку – 80, что выше

показателей по городу (71) и Республике (70). Средний балл экзамена по математике (базовый уровень) – 5, а по математике (профильный уровень) – 72. Эти показатели также значительно превышают показатели по городу (4,22 и 61,8 соответственно) и Республике (4,26 и 60,9 соответственно). Для поступления в ВУЗы 37% выпускников сдавали английский язык, 27,4% - обществознание. Это наиболее выбираемые предметы в 2023 году. При этом показатели по этим предметам на высоком уровне.

Статистика участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (январь – февраль 2023 года)

Предмет	Участники в	Победител ей	Призеро в	Результативность (%)
Английский язык	3	1	0	33,3
Французский язык	8	1	5	75
Испанский язык	6	0	2	33,3
Химия	1	0	0	0
Русский язык	2	0	1	50
Биология	2	1	0	50
Экология	10	3	5	80
География	1	0	1	100
Физика (Максвелл)	1	0	0	0
Всего в 8-11 классах	34	6	14	59

Статистика участия в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
(март – апрель 2023 года)

Предмет	Участники в	Победител ей	Призеро в	Результативность (%)
Французский язык	1	0	0	0
Экология	6	2	2	67
География	1	0	1	100
Всего в 8-11 классах	8	2	3	62,5

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в нашем лицее носит массовый характер, мы даем возможность показать свои способности всем желающим. В этом этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году, который проходил в сентябре-октябре 2023 года, приняли участие 523 обучающихся, продемонстрировав свои знания по 22 предметам. 317 лицеистов участвовали в олимпиадах по двум и более предметам, по результатам этого этапа в 2023 году в лицее 118 победителей и 451 призер.

Статистика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года (октябрь – декабрь 2023 года)

предмет	Участников	Победителей	Призеров	Результативность (%)
Русский язык	4	0	3	75
Литература	3	1	2	100
Математика	2	1	0	50
Английский язык	17	2	7	53
Француз. язык	26	4	15	73
Испанский язык	5	1	2	60
Биология	10	0	6	60
Экология	20	1	4	25
География	3	0	1	33,3
Физика	5	0	3	60
Астрономия	3	0	2	66,6
Обществознание	3	0	2	66,6
Право	4	0	2	50
Экономика	2	0	1	50
Информатика	7	0	2	28,5
Искусство	4	0	1	25
Технология	1	0	1	100
Физическая культура	1	0	1	100
Всего в 7-11 классах	120	10	55	54

В сравнении с предыдущим годом, показатели успешности участия обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников на стабильно высоком уровне. Количество участников регионального этапа увеличилось на 2

человека, результативность немного снизилась (на 6%). Количество участников заключительного этапа немного меньше (в 2022 было 9 участников), показатель результативности на том же уровне, однако если в 2022 году были только призеры заключительного этапа, то в 2023 году появилось 2 победителя.

Данные показатели свидетельствуют об эффективности системной работы с одаренными детьми. Помимо организованных групповых факультативных занятий с педагогами лицея, участники олимпиады имеют возможность готовиться с педагогами индивидуально по специально разработанному для них графику. Они участвуют в организованных на базе ФГБОУ ВО «УдГУ» и АОУ УР «РОЦОД» профильных предметных сменах, а также занимаются с преподавателями ВУЗов и тренерами сборных команд по различным предметам.

Кроме того, что лицей готовит победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, мы активно участвуем в проведении различных этапов этой олимпиады. В 2023 году МАОУ «Лицей № 25» стал площадкой проведения муниципального этапа олимпиады по 4 предметам (французский, испанский, китайский и итальянский языки) и площадкой проведения регионального этапа олимпиады по 5 предметам (французский, испанский, китайский, итальянский языки и география).

В связи с активным участием обучающихся лицея в большом количестве олимпиад и конкурсов из Перечня мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ по направлению «Экология», лицей стал региональной площадкой проведения Московской олимпиады школьников по экологии в 2023-2024 учебном году.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году в лицее усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 1–6-х классах домашние задания на выходные в системе не задаются. Дети получают домашние задания так, что, если делать все вовремя, но выходные будут свободными от уроков. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, но в основном они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА

9 классы – 104 выпускника

Из них перешли в 10 классы лица – 77 чел.

Перешли в 10 классы других школ – 7 чел.

Поступили в СПО – 20 чел.

11 классы – 62 выпускника

Поступили в ВУЗы – 60 чел. (2 чел. не поступали в этом году)

Устроились на работу – 2 чел.

В 2023 году значительно по сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников девятого класса, которые предпочли продолжить обучение в СПО. Это связано с общей тенденцией в обществе, когда дети хотят, как можно раньше, получить специальность, которая в дальнейшем им даст возможность начать работать.

Кроме того, во многом раннему профессиональному самоопределению обучающихся способствует организация учебного процесса в 8 – 9 классах по предпрофилям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы после окончания 11 класса, стабильно высокое. В 2023 году 97% выпускников поступили в вузы Ижевска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Владивостока. Двое выпускников решили взять паузу на самоопределение и документы для поступления в вузы не подавали.

Стоит отметить, что подавляющее большинство выпускников выбрали для поступления направления, соответствующие профилю обучения в 10 – 11 классе. Это свидетельствует о качественной предметной подготовке обучающихся, эффективной работе с выпускниками и их родителями, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся, высоком уровне воспитательной работы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 86 педагогов, из них 6 внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек — из них 6 человек подтвердили высшую категорию, 3 человека аттестовались на высшую категорию впервые, еще 3 человека подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За период 2023 года многие педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Должность/ предмет	Наименование КПК/курсов проф. переподготовки	Объем часов	ОО
1.	Абакумова Елена Валентиновна	Учитель биологии	Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
2.	Атаева Анна Андреевна	Учитель английского языка	Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
3.	Бабушкина Мария Юрьевна	Учитель физ. культуры	Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, ИЗО, физкультура, ОБЖ		АОУ ДПО УР «ИРО»
4.	Бутова Мария Александровна	Учитель англ. языка	Основные аспекты реализации обновленных ФГОС июль 2023	16	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
5.	Бутусова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»		
6.	Вечтомова Е.Г.		Противодействие терроризму в ОО	22	Иж.институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всерос.гос.уни верситет юстиции (РПА Минюста России)»
7.	Галимзянова Дарья Павловна	Учитель русского языка и литературы	Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
8.	Галлямова Азалия Анасовна	Учитель начальных классов	Методы и приемы работы учителя начальных классов со слабоуспевающими обучающимися в контексте требований обновленных ФГОС	16	ООО «Центр современного образования Фокус»
9.	Егорова Татьяна Алексеевна	Педагог- психолог	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	ФГБОУ ВО «МГППУ»
10.	Зарипова Екатерина Фаридовна	Заместитель директора по УВР	Основные аспекты реализации обновленных ФГОС	16	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
			Профессиональная переподготовка «Основы эффективного менеджмента в ОО»	270	ООО «Моск.институт проф.переподгот овки и повышения квалификации педагогов»
11.	Зыкова Анна	Учитель	Успех каждого ребенка:	24	ГАОУ ВО

	Владимировна	английского языка	управление личностными результатами образования		«МГПУ»
12.	Исупова Снежана Сергеевна	Учитель физ.культур ы	Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, ИЗО, физкультура, ОБЖ		АОУ ДПО УР «ИРО»
13.	Козаченко Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС	36	ЧОУ ДПО «Институт управления»
14.	Мазенко Ирина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Изменения в ГИА-2024 (русский язык и литература): задания, критерии, приемы подготовки		МАУ ИМЦ «Альтернатива»
15.	Максимова Ольга Ремовна	Учитель начальных классов	Основные аспекты реализации обновленных ФГОС	16	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
			Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
16.	Мананкова Елизавета Сергеевна	Учитель географии	Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
17.	Николаева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
18.	Пономарева Дарья Вячеславовна	Учитель истории и обществозна ния	Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инновации к системной реализации обновленных ФГОС»		АОУ ДПО УР «ИРО»
19.	Разепина Дарья Алексеевна	Учитель английского языка	Основные аспекты реализации обновленных ФГОС	16	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
20.	Серебрякова Светлана Владимировна	Учитель английского языка	Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
21.	Синельникова Лиана Юрьевна	Учитель начальных классов	Основные аспекты реализации обновленных ФГОС	16	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
			Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования	24	ГАОУ ВО «МГПУ»
22.	Трифоновна Елена Артуровна	Учитель русского языка и литературы	Технология педагогической экспертизы (подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации пед. работников ОО)	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
23.	Цыгвинцева Елена Игоревна	Учитель математики	Геометрия ОГЭ. Решение задач высокого уровня сложности. Задача № 25		
24.	Широких Марина Владимировна	Учитель химии	Оценивание ответов участников ОГЭ по химии на задания, предусматривающие	24	

			развернутый ответ		
25.	Шуткина Ирина Владимировна	Учитель музыки	Совр. образ. технологии в профессиональной деятельности учителя музыки в условиях обновленных ФГОС НОО и ОО	24	АОУ ДПО УР «ИРО»

В 2023 году педагогический состав учреждения пополнился на шесть человек. За этот период были приняты на работу:

1. Бутова М.А., учитель английского языка;
2. Мартыанова Е.Н., учитель начальных классов;
3. Андреева Т.Г., учитель начальных классов;
4. Ложкина К.А., учитель истории и обществознания;
5. Широких Е.А., педагог дополнительного образования;
6. Фоминых Р.А., учитель информатики.

Все специалисты успешно адаптировались в коллективе, проявляют заинтересованность в активном развитии учреждения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях, организованных в лицее. Педагоги быстро нашли взаимопонимание с учениками и их родителями.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 016 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 19172 единицы в год;
- объем фонда учебников – 16090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов, средств от иной, приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16090	15794
Педагогическая	206	153
Художественная	3131	2981
Справочная	219	113
Языковедение, литературоведение	154	51
Естественно-научная	126	64
Техническая	27	9
Общественно-политическая	63	7

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые были выпущены из перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 №699. Это касается преподавания предмета «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах. В лицее используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеется читальный зал. Число посадочных мест для пользователей читального зала - 14, в том числе оснащены персональными компьютерами 3 места, все с доступом к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1033 человек, число посещений за 2023 год – 10561 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная поддержка учреждения обеспечивается официальным сайтом лицея <https://liczej25izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

Кроме официального сайта, лицей на постоянной основе ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) https://vk.com/lyceum_25na5. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея. В госпаблике на постоянной основе размещается информация: наименование лицея, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея, информация об официальном сайте лицея, иная информация о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

Ответственная за работу с госпабликами Баранова А.В, учитель русского языка и литературы, ежедневно отсматривает сообщения, отслеживает запросы на публикацию новостей от пользователей, комментарии, которые они оставляют. Пользователи могут запросить информацию в сообщениях группы госпаблика. На страницу подписано 3553 пользователя, среди которых обучающиеся лица, их родители, сотрудники лица и выпускники. Данный способ обмена информацией, получения обратной связи о происходящих в лице событиях является быстрым, удобным и современным.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее функционируют 63 учебных кабинета, 43 из них оборудованы компьютерной техникой, в наличии два спортивных зала в обоих корпусах, небольшой актовый зал в старшем корпусе, два оборудованных пищеблока. Питание детей организуется лицеем самостоятельно.

Ежегодно проводятся мероприятия по благоустройству территорий лицея. В 2023 году на территории старшего корпуса (К. Маркса, 164) после проведенной УКСом замены магистральных тепловых сетей и восстановления асфальтового покрытия были установлены бордюры вдоль основного въезда на территорию с улицы В. Сивкова и по восточному краю асфальтовой площадки (более 150 метров), засеяны газоны, высажены кустарники. Совместно с мечетью был установлен забор (более 100 м) по южному краю территории.

На территории младшего корпуса была проведена уборка аварийных деревьев, подрезка деревьев и кустарников.

Тем не менее, остается нерешенным вопрос по завершению оборудования спортивной площадки на территории младшего корпуса (Коммунаров, 200). Необходимо нанести разметку и установить ограждение в зоне ворот, чтобы мячи не вылетали с площадки на проезжую часть улицы.

Большое внимание традиционно уделяется содержанию инженерных коммуникаций. В старшем корпусе за счет бюджетного финансирования был проведен ремонт системы отопления западной части основного здания. В младшем корпусе за счет средств от иной, приносящей доход деятельности, проведена замена аварийных трубопроводов ХВС и водомерного узла. В 2024 году планируется ремонт системы отопления за счет бюджетного финансирования.

В целях повышения комфортности пребывания в лицее учащихся и сотрудников на первом этаже старшего корпуса была оборудована туалетная комната с выделенной кабинкой для инвалидов, на южной лестничной клетке

проведена замена перил, установлены новые с логотипом лица, отремонтированы коридоры первого и четвертого этажей, коридор спортивного зала, заменена входная дверь в отдельно стоящее одноэтажное здание (спортзал, компьютерные классы). В младшем корпусе за счет спонсорских средств проведен косметический ремонт южной лестничной клетки (установлен подвесной потолок с заменой освещения, окрашены стены выше плитки), качественно отремонтирован коридор второго этажа (выравнивание и окраска стен, замена линолеума).

Каждый год в плановом режиме лицей ремонтирует учебные аудитории. В 2023 году проведен ремонт в старшем корпусе кабинет истории и обществознания (№26), кабинет географии (№30). В младшем корпусе всегда делается ремонт в кабинетах, где с 1 сентября начинают учиться первые классы. В 2023 году это кабинеты №№17, 18, 25, 30.

В лицее на протяжении многих лет действует поэтапная программа по замене ученической мебели (столы, стулья), или приобретается новая мебель, или окрашиваются станины старых комплектов и устанавливаются новые столешницы, спинки и сидухи. В отчетном периоде было приобретено два полных комплекта мебели за счет средств от иной, приносящей доход деятельности, за счет спонсорских средств обновлены еще два комплекта.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, с последними изменениями от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с указанным Положением в лицее выработаны единые требования к оцениванию обучающихся, заместители директора по учебно-воспитательной работе не реже чем один раз в четверть собирают статистические данные об успеваемости и ведут мониторинг качества образования, педагоги лицея регулярно проводят экспертизу результатов обучающихся, педагоги-психологи лицея проводят психологические исследования, направленные на выявление различных затруднений обучающихся и уровень их адаптации к учебному процессу, ведется систематическая работа с родителями, направленная на их информирование о результатах.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее ежегодно проводится самообследование. Данный отчет о самообследовании структурирован согласно форме приложения №1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 25».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (51,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		53 (5,2%)
— федерального уровня		8 (0,8%)
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (47,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
— с высшим образованием		85
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		38 (50%)
— первой		14 (18,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек (процент)	

в возрасте:		
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	1028 (100%)

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Материально-техническая база кадровый состав лицея позволяет также реализовывать широкий спектр дополнительных образовательных программ.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют о том, что качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.