

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 25»
протокол № 4 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 25»
Е.Г. Вечтомова
приказ № 47 от 15.04.2025

Направлен на согласование
Учредителю
18.04.2025 исх. №36

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лингвистический лицей № 25»
за 2024 год**

Ижевск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика образовательной деятельности «Лицей № 25»	МАОУ	3
II. Аналитическая часть		
1. Оценка образовательной деятельности		5
2. Оценка системы управления организацией		17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		20
4. Оценка организации учебного процесса		28
5. Оценка востребованности выпускников 2024 года		29
6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса		30
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса		44
8. Оценка материально-технических условий		46
9. Оценка функционирования ВСОКО		49

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 25» за 2024 год составлен по состоянию на 31.12.2024 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 25».

Отчет составлен по итогам 2024 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», являющиеся обязательными для всех образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 25» (МАОУ «Лицей № 25»)
Руководитель	Вечтомова Елена Геннадьевна
Юридический адрес	426057, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 164
Телефоны	+7(3412) 682788, +7(3412) 781773
Адрес электронной почты	sc025@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Муниципальное образование «город Ижевск» в лице Управления образования Администрации города Ижевска
Год создания	1913
Лицензия	от 22.01.2018 №1917, серия 18Л01 №0001904
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.06.2014 №175, серия 18А01 №0000060

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 25» г. Ижевска Удмуртской Республики осуществляет образовательную деятельность на двух территориях:

<i>корпус № 1 – старший (К. Маркса, 164)</i>	
--	--

Площадь земельного участка	10 573,1 кв.м
Основной учебный корпус (учебные аудитории, столовая), год ввода в эксплуатацию – 1939, капитальный ремонт – 1989	3 272,3 кв.м
Отдельно стоящее одноэтажное здание (спортивный зал, актовый зал), год ввода в эксплуатацию – 1962	830,2 кв.м
Обучающихся с 7 по 11 классы	472 чел.
корпус № 2 – младший (Коммунаров, 200)	
Площадь земельного участка	12 960,0 кв.м
Учебное здание (учебные аудитории, спортивный зал, библиотека, столовая, музей), год ввода в эксплуатацию – 1961	4 479,0 кв.м
Обучающихся с 1 по 6 классы	552 чел.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 1 сентября 2023 года и в течение отчетного 2024 года лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.02.2024, регистрационный № 77121) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 (далее — ФОП СОО) с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.02.2024, регистрационный №77121) и Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.02.2024, регистрационный №77380). В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по остальным предметам разработаны и утверждены на основе федеральных рабочих программ и учитывают требования к обязательному уровню освоения знаний.

Учебные планы также основаны на федеральных учебных планах и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем (направленностью) класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На конец 2023–2024 учебного обучалось 44 класса-комплекта, из них 8 профильных классов и 8 предпрофильных. В 31 классе велось обучение второму иностранному языку (французскому). В текущем учебном году в лицее также сформировано 44 класса, по 4 класса в каждой параллели. Обучающиеся начальных классов работают по общеобразовательной программе, при этом в первом классе начинается изучение иностранных языков – 2 часа английского языка (1 час - в рамках основного учебного плана, 1 час за счет внеурочной деятельности), 2 часа французского языка как платная образовательная услуга. Начиная со второго и до окончания четвертого класса – 3 часа английского (2 часа – в рамках основного учебного плана, 1 час за счет внеурочной деятельности), 3 часа французского языка как платная образовательная услуга.

Обучающиеся с пятого по шестой класс занимаются по общеобразовательной программе, при этом изучают 5 часов английского языка и 2 часа французского

языка за счет бюджетных средств. Седьмые, восьмые и девятые классы работают по программе предпрофильного обучения. 7АГ8АГ9А – гуманитарный предпрофиль (иностранные языки: английский и французский), 7Б8Б9Б – технологический (математика, физика, в дальнейших планах добавить еще информатику), 7В8В9В – естественно-научный (биология, химия, экология), 9Г – гуманитарный предпрофиль (английский язык, обществознание, география).

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что находит отражение в отзывах родителей обучающихся, в том числе на официальной странице лицея в социальной сети. Вместе с тем, на родительских собраниях родители высказывают пожелания по введению мероприятий в рамках подготовки к сдаче норм ГТО, увеличению количества спортивных секций дополнительного образования. Родители активно привлекаются к участию в мероприятиях лицея.

В ноябре 2024 года родительский комитет школы принял участие в конкурсе родительских инициатив Всероссийского общества «Знание», стал победителем с проектом «25 на старте», получил на реализацию 1 млн. рублей. Все мероприятия проекта запланированы на январь – май 2025 года, завершится мероприятиями Фестивальной недели с 12 по 16 мая 2025 года. Целевыми ориентирами воспитательной работы в лицее являются:

- гражданское воспитание (осознание своей российской гражданской принадлежности в поликультурном пространстве, уважение к государственным символам России, формирование национального исторического сознания на основе исторического просвещения, неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе, участие в социально значимой деятельности);

- патриотическое воспитание (воспитание уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, к достижениям нашей Родины в науке, искусстве, спорте, техно логиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности);

- духовно-нравственное воспитание (умение оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков, интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества);

- эстетическое воспитание (понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве, формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе);

- физическое воспитание (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья, приверженность к здоровому образу жизни);

- трудовое воспитание (уважение к труду, результатам своего труда, труда других людей; проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний);

- экологическое воспитание (понимание значения и глобального характера экологических проблем, путей их решения, значения экологической культуры человека, общества).

Календарный план ежегодных традиционных мероприятий

по воспитательной работе

№	название	время проведения
1.	Туристический слет «Удмуртия многонациональная»	сентябрь
2.	Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету вместе»	сентябрь, март
3.	Посвящение в лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз»	октябрь
4.	Директорский прием	декабрь
5.	Смотр песни и строя «В едином строю»	февраль
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль
7.	Весенний праздник танца, красоты и грации	апрель
8.	Акция «Бессмертный полк»	май
9.	Праздник Последнего звонка	май

Помимо традиционных мероприятий ведется системная работа с обучающимися в рамках учебных предметов, классных часов, часов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. По отдельному плану ведется работа с родителями: в начале учебного года проходит общелицейская родительская конференция, участниками которой становятся представители родительских коллективов всех классов, в повестке дня которой стоят самые актуальные вопросы развития учреждения. Классные родительские собрания, периодичность проведения которых – 1 раз в учебную четверть, и индивидуальные встречи родителей с классными руководителями и представителями администрации лицея способствуют построению продуктивного взаимодействия семьи и школы, позволяют оперативно решать все возникающие проблемы, повышают эффективность воспитательного воздействия на ребенка. В лицее ведется систематическая работа с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения детей, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с невыполнением родителями своих обязанностей по их воспитанию/Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий поставлена на системную основу: классные часы, обсуждение вопросов безопасности на дороге на динамических часах, включение темы ПДД в тематику родительских собраний. Традиционным стала игра по ПДД для детей и родителей «Семье – главную дорогу». Отличным подспорьем в организации этой работы является тематическая зона по правилам дорожного движения, оформленная в рекреации первого этажа младшего корпуса, на средства, выигранные группой детей в грантовом конкурсе молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера». Одна из важнейших воспитательных задач, которая постоянно стоит на повестке дня, — это формирование здорового образа жизни. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

№	мероприятие	сроки проведения	участники
1.	Устный журнал, подготовленный волонтерами-медиками (обучающимися 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) по теме «Гигиена полости рта»	по графику в течение года	5-9 классы
2.	Лекция - беседа на тему «Вред курения»	январь 2024	6 классы
3.	Серия классных часов, проведенных с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) о профилактике ВИЧ	апрель 2024	8-11 классы
4.	Серия классных часов, проведенных с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) о вреде никотина	май 2024	5-7 классы
5.	Беседа об опасностях зависимости от интернета, проведенная с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля)	сентябрь 2024	1-6 классы
6.	Беседа обучающихся со специалистом-психиатром	сентябрь 2024	8-11 классы
7.	Беседа об ответственности за отдельные виды преступлений и правонарушений	сентябрь 2023	8Г9Г 10АГ, 11АГ
8.	Серия классных часов, проведенных с участием волонтеров - медиков (обучающихся 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) «Рак. Ранняя диагностика»	октябрь 2024	7-11 классы
9.	Лекция и викторина, подготовленная волонтерами - медиками, на тему «Укрепление иммунитета»	ноябрь 2024	1-4 классы
10.	Устный журнал, подготовленный волонтерами - медиками (обучающимися 9В, 10В, 11В классов естественно-научного профиля) по теме «День борьбы со СПИДом»	декабрь 2024	8-11 классы
11.	Беседа на тему «Буллинг в школе»	декабрь 2024	5-6 классы

В 2024–2025 учебном году мы скорректировали профориентационную работу со школьниками в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации — профориентационным минимумом. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу

воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы в программу внеурочной деятельности был включен курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся для обучающихся 6 -11 классов один раз в неделю. Ведут занятия в рамках данного курса педагоги-психологи лицея Егорова Т.А. и Мухордова О.Е.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

1–4 классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В начальной школе реализовываются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: внеклассное чтение с акцентом на произведения, воспевающие ценность человека труда, ЗОЖ (разговор о качествах, необходимых человеку для плодотворного трудовой деятельности), шахматы (развитие логики и формирование креативного мышления), развивающие занятия с психологом «Я и мы» (отработка навыков продуктивного взаимодействия в процессе решения общих задач), внеурочный курс «Финансовая грамотность», направленный на формирование ответственного отношения к финансовым средствам и безопасному поведению.

В течение года проводятся следующие мероприятия с учащимися младших классов: игровая программа «Наша служба и опасна, и трудна» (профессиональное определение – юриспруденция, органы МВД, служба спасения), Фестиваль рисунков «Семейные профессиональные традиции» (ко Дню пожилого человека). В активной практике в начальных классах экскурсии на предприятия Ижевска и Удмуртии: хлебозавод, Сарапульская обувная фабрика, оленья и страусиные фермы, Сарапульская кондитерская фабрика, библиотеки Некрасова и Горького, зоопарк, пожарная часть №1.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) активно используются в учебно-воспитательном процессе следующие виды урочной деятельности по профориентации обучающихся: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев на уроках литературы,

исторических личностей на уроках истории, разбор поведения окружающих в процессе внеурочного общения, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ» - разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, лица, участие в художественной самодеятельности.

В целях формирования у учащихся навыков осознанного выбора будущей профессии 8 и 9 классы лицея скомплектованы по принципу предпрофильной подготовки. 8А и 9А – филологические (углубленное изучение иностранных языков), 8Б и 9Б – инженерные (городской проект, образовательная программа «Кванториума», обучение по программам ЦОПП), 8В – медицинский (городской проект, договор с Медицинским колледжем, обучение в Симуляционно-аттестационном центре, договор с БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР»), 8Г и 9Г – гуманитарный (спецкурс по психологии, совместно с преподавателями УдГУ), 9В – медицинский (занятия в Медицинском колледже и УдГУ).

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 10–11-х классах через работу с учащимися и родителями. В рамках факультативных и внеурочных занятий и занятий по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Классными руководителями составляется карта интересов учащихся по данным наблюдений, проводится тестирование и анкетирование, в процессе которых фиксируются увлечения и интересы детей, что в дальнейшем активно используется при формировании старших классов по профилям. На уровне среднего образования классы лицея сформированы по профилям: гуманитарному (иностранные языки: английский, французский) – 10А и 11А, технологическому (математика, физика) – 10Б и 11Б, естественно-научному (биология, химия) – 10В и 11В, гуманитарному (обществознание, английский язык) – 10Г и 11Г. Основным показателем целесообразности организации образовательного процесса по профилям является соответствие выбора предметов выпускниками для итоговой аттестации профилю обучения и практически 100% поступление в профильные ВУЗы.

Для проведения бесед и классных часов с обучающимися привлекаются специалисты из разных сфер профессиональной деятельности. Организуются тематические экскурсии, обучающиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах:

№	мероприятие	сроки проведения	участники
1.	Класные часы «Познай себя»; «Дороги, которые мы выбираем»; «Выбор профессии»; «Профессиональное самопознание»; «Способности и профессиональная пригодность»; «Куда пойти учиться?»; «Выбор профессии – ответственный шаг»; «Помечтаем о будущей профессии»	в течение года	1 – 11 классы
2.	Экскурсия в Информационный Центр по Атомной Энергетике	06.02.2024	4В
3.	Экскурсия в Аэропорт Ижевска	16.04.2024	6Г
4.	Экскурсия в Пожарную часть № 1	16.04.2024	4Б
5.	Экскурсия на завод по переработке макулатуры	15.05.2024	1Г
6.	Мастер-класс «Время первооткрывателей», УдГУ	12.09.2024	10А
7.	Участие во всероссийской акции Диктант здоровья	18.09.2024	7В, 8В
8.	Экскурсия на АО «Милком»	02.10.2024	7В
9.	Экскурсия на АО «ИЭМЗ «Купол»	15.10.2024	9Б 10Б
10.	Игра «Формула интеллекта», ИЦАЭ	10.10.2024	10Б
11.	Беседа с Моисеевой М.В., заведующей Центром эндокринологии БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР»	25.10.2024	9В, 10В, 11В
12.	Посещение Анатомического музея (ИГМА)	03.10.2024	8В
13.	Экскурсия в ИжГТУ им. Калашникова	17.10.2024	7Б
14.	Экскурсия на Радиозавод	11.10.2024	9Б, 9Г
15.	Школа креативной индустрии (Цирк УР)	18-21 октября 2024	5-6 классы
16.	Интеллектуальная просветительская игра про лазеры (ИЦАЭ)	09.11.2024	10Б
17.	Мастер-класс по ораторскому искусству, библиотека Некрасова	07.11.2024	10А
18.	Экскурсия по вузам Москвы, г. Москва	осенние каникулы	11Б

19.	Посещение музея спорта, беседа о развитии спорта в Удмуртии	25.11.2024	5А
20.	Экскурсия в ПАО Сбербанк, беседа о финансовой грамотности	25.11.2024	4В
21.	Экскурсия на Естественно-научную кафедру фундаментальной и экспериментальной химии УдГУ	04.12.2024	8В
22.	Беседа с главным врачом хирургического отделения БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР» Субботиным Андреем Владимировичем, экскурсия по отделению	07.12.2024	10В, 11В

В 2024 году продолжилась работа в формате творческого объединения обучающихся LL-Media, участники которого организуют работу школьного радио, ведут Телеграм-канал, где публикуют интервью и тематические видео познавательного характера. Участники данного объединения, обучающиеся 7-11 классов, реализуют и развивают свои навыки в области журналистики. Координирует их работу Мартьянов И.А., учитель истории и обществознания, исполняющий обязанности педагога-организатора.

В рамках работы музея на официальном сайте лицея была открыта рубрика «Историю пишем сами», в которой рассказывается о знаменитых выпускниках школы № 25 разных лет, экспозиция системно пополняется.

Ведется активная работа по оцифровке материалов музея, готовятся стендовые экспозиции для размещения в старшем корпусе: «Двадцать пятая в годы Великой отечественной войны», продолжается пополнение стендов в экспозиции «Историю пишем сами». На базе музея проводятся музейные уроки, посвященный разным памятным датам страны и лицея, проходят экскурсии, традиционно помещения музея становятся местом проведения Посвящения в лицеисты «Друзья, прекрасен наш союз» для первоклассников и для вновь принятых учащихся разных параллелей.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности: иностранная филология, социально-экономическое, техническое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании запросов обучающихся и родителей, а также возможностей лицея.

Список предлагаемых программ дополнительного образования, включенных в перечень Портала-навигатора персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики (согласно количеству бюджетных ставок в штатном расписании – 1,5 ставки).

№	название программы	количество участников
1.	Шахматы	148

2.	Хор девочек	25
3.	Хор мальчиков	20

Перечень платных образовательных услуг

№	название курса	участники
1.	Французский язык	1-4 классы
2.	English for life	4 классы
3.	Reading is cool	2 классы
4.	Reading literacy	3 классы
5.	Readerboom	1 классы
6.	Grammarboom	3 классы
7.	Music and English	2 классы
8.	Английский язык: подготовка к олимпиадам	3-5 классы
9.	Английский язык: за страницами учебника	11 классы
10.	English o'clock	5 классы
11.	Speak and Practise	5-6 классы
12.	Страноведение Франции	9-10 классы
13.	Сложности русского языка	8-9, 11 классы
14.	Русский язык: за страницами учебника	8-11 классы
15.	Теория и практика анализа художественного текста	10-11 классы
16.	Шахматы: практика	1-2, 6 классы
17.	Основы финансовой грамотности	1-6 классы
18.	Сложные вопросы обществознания	9 классы
19.	Современное общество: диалектика развития	11 классы
20.	История в деталях	10 классы
21.	География: за страницами учебника	9 классы
22.	Ботаника	7-8 классы

23.	Химия: начало	7 классы
24.	Химия: решение задач	9-11 классы
25.	Введение в биохимию	10 классы
26.	Сложные вопросы биологии	9 классы
27.	Основы генетики	10 классы
28.	Генетика человека	9 классы
29.	Математика: за страницами учебника	9, 11 классы
30.	Математические основы информатики	9, 11 классы
31.	Решение логических задач	2 классы
32.	Физика: за страницами учебника	9, 11 классы
33.	Футбол без границ	1-4 классы
34.	Познавательное рисование	2-4 классы
35.	Французский для родителей	родители первоклассников
36.	Курсы «Подготовка в школу (дошкольники)»	дошкольники

В перечень данных курсов ежегодно вносятся коррективы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Самыми популярными направлениями дополнительного образования в 2024 году стали иностранная филология и естественнонаучное направление. Выбор иностранных языков в качестве предметов дополнительного образования большим количеством обучающихся объясняется лингвистическими традициями лицея, уровнем преподавания иностранных языков высококвалифицированными педагогами, способными вызвать интерес к предмету и желание углубленно его осваивать за рамками уроков.

Что касается предметов естественнонаучного направления, необходимо подчеркнуть растущий интерес к этим наукам со стороны обучающихся, как благодаря достижениям обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах по этому направлению (экология, география, химия, биология), так и активному привлечению к работе специалистов других организаций, с которыми сотрудничает лицей на постоянной основе (АОУ УР «РОЦОД», ФГБОУ ВО «УдГУ», АПОУ УР «РМК МЗ УР», БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР», ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации

Органы управления, действующие в лицее

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Совет лицея	Рассматривает вопросы развития образовательной организации – вносит предложения Учредителю и администрации лицея о совершенствовании деятельности, по корректировке Программы развития; поддерживает инновационную, опытно-экспериментальную работу лицея, рассматривает и принимает решения по перспективным планам, результатам работы лицея, вопросам совершенствования управления и организационной структуры лицея, определяет меры, способствующие более эффективной работе лицея, согласовывает порядок подготовки отчета директора лицея о результатах деятельности учреждения за год, взаимодействует с другими органами самоуправления лицея, оказывает содействие в их работе, поддерживает расширение форм общественной активности и инициатив участников образовательного процесса, направленных на развитие лицея. В области финансово-хозяйственной деятельности - согласовывает локальные нормативные акты лицея, касающиеся функционирования лицея в целом, выступает с информацией о своей деятельности на собраниях в классных, родительских коллективах, педагогическом совете лицея, проводит выявление общественного мнения по актуальным вопросам жизнедеятельности лицея при необходимости, может рекомендовать работников лицея на курсы, стажировку, в аспирантуру; представлять к поощрениям, наградам
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, содержания образования, организационных форм основного и дополнительного образования, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция указанных коллегиальных органов управления лицеем, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом лицея и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, объединение учителей иностранных языков, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования.

Заседания каждого методического объединения проводятся в начале учебного года и в течение года по мере необходимости. На заседаниях методических объединений решаются вопросы методического сопровождения педагогов, выбора единого подхода к обучению и обсуждается общая критериальная база оценивания обучающихся. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее ежегодно проводится конференция родителей. Данное мероприятие имеет своей целью содействие лицеем в обучении и воспитании детей и учете мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем решений, затрагивающих их права и законные интересы. Конференция проводится в сентябре, в ней принимают участие представители каждого классного коллектива, педагоги, администрация лицея. В ходе конференции проводится анализ результатов деятельности учреждения за предыдущий учебный год, обсуждаются наиболее важные вопросы стратегии и тактики развития организации, родителями вносятся предложения по различным отраслям функционирования лицея. За три года использования этой формы стало очевидным, что диалог с родителями во многом способствует улучшению взаимоотношений между педагогическим коллективом и родительской

общественностью, помогает выбрать наиболее оптимальные способы работы с детским коллективом, повышает эффективность управления лицеем.

В 2024 году Лицей был занесен на Доску почета города Ижевска за высокие показатели и достижения трудового коллектива и вклад в развитие образования (согласно Постановлению Главы муниципального образования «Город Ижевск» от 05.05.2023 № 140).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика основных показателей

№	параметры статистики	конец 2023-2024 учебного года	конец 2024 года
1.	Количество обучающихся	1030	1024
	начальное образование	376	372
	основное общее образование	486	497
	среднее образование	168	155
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	1	
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании (9 классы)	1	
4.	Окончили основную школу с аттестатом с отличием (9 классы)	4	
5.	Окончили среднюю школу с аттестатом с отличием (11 классы)	17	
6.	Получили медаль 1 степени	17	
7.	Получили медаль II степени	7	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся немного уменьшилось в первом полугодии текущего учебного года, в основном за счет уменьшения количества обучающихся старших классов (10-11). В 2023-2024 учебном году количество выпускников значительно превысило количество зачисленных в 10 класс в 2024-2025 учебном году. Показатели успешного освоения основных образовательных программ (количество аттестатов с отличием) стабильно на достаточно высоком уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.05.2024

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
2	91	91/100	18/19,7	54/59,3	0	0
3	98	98/100	8/8,2	54/55,1	0	0
4	85	85/100	8/9,4	53/62,4	0	0
ИТОГО	274	274/100	34/12,4	161/58,7	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.12.2024

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
2	98	98/100	8/8,1	67/68,5	0	0
3	88	88/100	11/12,5	43/48,9	0	0
4	100	100/100	7/7	52/52	0	0
ИТОГО	286	286/100	26/9,1	162/56,6	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», немного снизился (на 8%), неуспевающие обучающиеся стабильно отсутствуют.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.05.2024

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
5	92	92/100	8/8,8	39/47,4	0	0
6	97	97/100	8/8,2	45/41,5	0	0
7	107	105/98,1	3/2,8	34/29,6	2	0
8	102	102/100	4/4,0	44/28,0	0	0

9	93	93/100	7/7,6	28/40,4	0	0
ИТОГО	491	489/99,6	30/6,1	190/38,9	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.12.2024

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
5	88	88/100	6/6,8	42/47,7	0	0
6	92	92/100	7/7,6	32/34,8	0	0
7	103	103/100	4/3,9	20/19,4	0	0
8	109	109/100	0/0	28/25,7	0	0
9	105	105/100	2/1,9	31/29,5	0	0
ИТОГО	497	497/100	19/3,8	153/30,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в мае 2024 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в декабре 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,1%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3%. Но при этом по итогам первого полугодия текущего учебного года нет неуспевающих обучающихся. Снижение качества знаний обусловлено рядом причин: в первую очередь, это связано с традиционным повышением успеваемости к окончанию 9 класса, на которое достаточно сильно влияют итоги экзаменов, к которым дети активно готовятся и, как результат, получают значительно более высокие отметки, которые зачастую выше годовых отметок. Еще одним фактором снижения уровня успеваемости к концу календарного года является период адаптации учащихся 8 параллели к обучению в предпрофильном формате. Возрастные психологические особенности обучающихся 8-х классов и необходимость адаптации к новым учебным условиям, дополнительной профориентационной нагрузке, изучению профильных предметов на углубленном уровне, вызвали некоторое снижение уровня качества знаний. В этой параллели отсутствуют отличники и количество обучающихся с результатами на «4» и «5» меньше на 16 человек.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.05.2024

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
10	75	75/100	6/8,0	32/42,7	0	0

11	93	93/100	16/17,2	60/64,5	0	0
ИТОГО	168	168/100	22/13,1	92/54,8	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» на 31.12.2024

классы	кол-во учащихся	успевают (чел/%)	итоги не конец периода (чел/%)		не успевают	переведены условно
			с «5»	с «4» и «5»		
10	84	84/100	5/6,0	14/16,7	0	0
11	71	71/100	1/1,4	22/31,0	0	0
ИТОГО	155	155/100	6/3,9	36/23,2	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в декабре 2024 года несколько ниже по сравнению с окончанием предыдущего учебного года. Это обусловлено тем, что у обучающихся 10-х классов снижается уровень мотивации к обучению и уровень контроля со стороны родителей после получения аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-2024

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что обучающиеся лица довольно успешно осваивают программы общего образования, что позволяет им демонстрировать высокий уровень при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавало человек	Средний балл в 2023-2024	Средний балл в 2022-2023 г.
Русский язык	93	4,12	4,23
Математика	93	3,99	3,72
Литература	7	4,14	4,67
Английский язык	20	4,81	4,54
Французский язык	1	5,0	4,5
География	19	3,95	3,93
Информатика	39	4,33	4,0
Биология	25	4,36	4,65
Химия	25	4,54	4,95

Физика	20	3,9	3,68
Обществознание	22	3,95	3,67
История	1	3,0	4,0
Средний балл по всем предметам		4,2	4,2

Средний балл по всем предметам остался на прежнем уровне. Показатели по обязательному предмету «Русский язык» свидетельствуют о высоком качестве работы педагогов и обучающихся. Что касается результатов экзамена по математике, то наблюдается небольшое увеличение среднего балла по сравнению с предыдущим годом.

Самыми выбираемыми экзаменами по выбору стали следующие предметы: информатика, химия, биология и обществознание. При этом необходимо отметить, что средние баллы по этим предметам достаточно высокие. Также очень хороший результат показали обучающиеся, выбравшие экзамен по английскому языку – при 20 сдававших экзамен средний балл по этому предмету составил 4,81, то есть большинство учащихся получили за экзамен отметку «5».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавало человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Получили 75–89 баллов	Средний балл
Русский язык	93	1	9	33	73,8
Математика (база), макс. оценка - 5	53	-	-	-	4,3
Математика (профиль)	40	0	3	20	68,3
Физика	10	0	0	1	67,8
Информатика	17	0	1	9	71,6
Биология	22	0	0	7	66,1
Химия	21	1	5	12	81
Литература	10	1	0	6	80,9
Обществознан.	31	0	4	6	69,0
История	8	0	0	2	62,5
Английский язык	25	0	0	9	67,5
Французский язык	3	0	1	2	87,0

Средний балл по всем предметам	70,5
--------------------------------	------

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что обучающиеся в основном выбирают для сдачи экзамена помимо обязательных те предметы, которые они изучали углубленно в рамках своего профиля, что характеризует эффективность системы обучения по профилям в 10-11 классах. Результаты по обязательным предметам на высоком уровне, средний балл по русскому языку – 73,8, что выше показателей по городу (66) и Республике (65,5). Средний балл экзамена по математике (базовый уровень) – 4,5, а по математике (профильный уровень) – 68,3. Эти показатели также превышают или соответствуют показателям по городу (4,21 и 69 соответственно) и Республике (4,22 и 68 соответственно). Для поступления в ВУЗы 27% выпускников сдавали английский язык, 33,3% - обществознание. Это наиболее выбираемые предметы в 2023 году. При этом показатели по этим предметам на высоком уровне.

Статистика участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (январь – февраль 2024 года)

<i>предмет</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во победителей</i>	<i>кол-во призеров</i>	<i>результативность</i>
				<i>%</i>
русский язык	1	0	1	100
литература	1	0	1	100
английский язык	1	0	0	0
французский язык	8	1	3	50
испанский язык	1	0	0	0
МХК	1	0	0	0
биология	2	0	0	0
экология	2	1	0	50
география	1	1	0	100
экономика	1	0	0	0
право	1	1	0	100
физика	1	0	0	0
математика	1	0	0	0
всего в 9-11 классах	22	4	5	41

Статистика участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (март – апрель 2024 года)

Предмет	Участников	Победителей	Призеров	Результативность (%)
Французский язык	3	1	2	100

Экология	1	0	0	0
География	1	0	1	100
Всего в 8-11 классах	5	1	3	80

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в нашем лицее носит массовый характер, мы даем возможность показать свои способности всем желающим. В этом этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году, который проходил в сентябре-октябре 2024 года, приняли участие 467 обучающихся, продемонстрировав свои знания по 21 предмету. 295 лицеистов участвовали в олимпиадах по двум и более предметам, по результатам этого этапа в 2024 году в лицее 121 победитель и 377 призеров.

Статистика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года (октябрь – декабрь 2024 года)

<i>предмет</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>	<i>Результативность (%)</i>
Русский язык	4	0	1	25
Литература	4	0	2	50
Математика	3	0	0	0
Английский язык	16	1	5	37,5
Француз. язык	27	2	15	63
Испанский язык	6	1	4	83
Кит. язык	4	0	0	0
География	6	0	1	17
Биология	10	0	8	80
Экология	6	1	1	33
Химия	9	0	3	33
Физика	10	0	6	60
Астрономия	5	0	2	40
Обществознание	2	0	2	100
Право	2	1	1	100
Информатика	8	2	2	50
Искусство	1	0	1	100
Технология	1	0	1	100
Физическая культура	1	0	0	0
Всего в 7-11 классах	125	8	54	49,6

В сравнении с предыдущим годом, показатели успешности участия обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников на стабильно высоком уровне. Однако количество участников регионального этапа уменьшилось на 12 человек, а результативность снизилась на 11%, что объясняется резким уменьшением количества участников и призеров олимпиады по экологии, которая в предыдущий период была одной из самых массовых и результативных. Причиной является смена педагога-наставника в связи с отъездом предыдущего в г. Москва. Количество участников заключительного этапа меньше (в 2023 было 8 участников), показатель результативности однако

значительно выше (80% по сравнению с 62,5% в прошлом году).

Данные показатели свидетельствуют об эффективности системной работы с одаренными детьми. Помимо организованных групповых факультативных занятий с педагогами лицея, участники олимпиады имеют возможность готовиться с педагогами индивидуально по специально разработанному для них графику. Они участвуют в организованных на базе ФГБОУ ВО «УдГУ» и АОУ УР «РОЦОД» профильных предметных сменах, а также занимаются с преподавателями ВУЗов и тренерами сборных команд по различным предметам.

Кроме того, что лицей готовит победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, мы активно участвуем в проведении различных этапов этой олимпиады. В 2024 году МАОУ «Лицей № 25» стал площадкой проведения муниципального этапа олимпиады по 4 предметам (французский, испанский, китайский и итальянский языки) и площадкой проведения регионального этапа олимпиады по 4 предметам (французский, испанский, китайский, итальянский языки).

В связи с активным участием обучающихся лицея в большом количестве олимпиад и конкурсов из Перечня мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ по направлению «Экология», лицей стал региональной площадкой проведения Московской олимпиады школьников по экологии в 2023-2024 учебном году (региональный этап состоялся 25.02.2024).

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024/2025 учебном году администрация лицея продолжает работу по контролю за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 1–6-х классах домашние задания на выходные в системе не задаются. Дети получают домашние задания так, что, если делать все вовремя, но выходные будут свободными от уроков. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, но в основном они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА

9 классы – 93 выпускника

Из них перешли в 10 классы лицея – 69 чел.

Перешли в 10 классы других школ – 8 чел.

Поступили в СПО – 15 чел.

11 классы – 93 выпускника

Поступили в ВУЗы – 92 чел. (1 чел. не поступал в этом году).

В 2024 году значительно по сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников девятого класса, которые предпочли продолжить обучение в СПО. Это связано с общей тенденцией в обществе, когда дети хотят, как можно раньше, получить специальность, которая в дальнейшем им даст возможность начать работать.

Кроме того, во многом раннему профессиональному самоопределению обучающихся способствует организация учебного процесса в 8 – 9 классах по предпрофилям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы после окончания 11 класса, стабильно высокое. В 2024 году 99% выпускников поступили в вузы Ижевска (33% выпускников), Москвы, Казани, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода и Перми. 60 человек поступила в вузы на бюджетной основе. Одна выпускница поступила в вуз во Франции. Один выпускник документы для поступления в вуз не подавал.

Стоит отметить, что подавляющее большинство выпускников выбрали для поступления направления, соответствующие профилю обучения в 10 – 11 классе. Это свидетельствует о качественной предметной подготовке обучающихся, эффективной работе с выпускниками и их родителями, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся, высоком уровне воспитательной работы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 138 сотрудников: педагогических работников - 83 человека, учителей - 70, специалистов (педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования) – 13, 3 внешних совместителя.

91% педагогов с высшим образованием, 9% - со средним профессиональным.

Высшую квалификационную категорию имеют 50% педагогов, первую – 15%.

Среди педагогов лицея 3 кандидата наук: кандидат педагогических наук - 2, кандидат физико-математических наук - 1.

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В лицее работает 13 выпускников, включая директора Вечтомову Елену Геннадьевну.

Члены коллектива имеют награды и почетные звания:

награда / почетное звание	количество человек
Народный учитель Удмуртской Республики	2
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики (Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики)	9
Почетный работник сферы образования Российской Федерации (Почетный работник общего образования Российской Федерации)	11
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	1
Отличник Просвещения Российской Федерации (Отличник народного просвещения)	6
Медаль «85 лет Гражданской обороне России»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)	11
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	23
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Главы муниципального образования «Город Ижевск»	6
Благодарность Главы Удмуртской Республики	7

В 2024 году аттестацию прошли 13 человек — все аттестовались на высшую категорию, впервые два человека, остальные подтверждали категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За период 2024 года многие педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Объем	Организация
1.	Абашева Мария Александровна	Учитель английского языка	Подготовка к реализации программы «Орлята России» (март 2024)	72	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
2.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
3.	Абдулхаликова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
4.	Азиатцева Наталья Геннадьевна	Учитель французского языка	Особенности реализации наставничества обучающихся в ОО (октябрь 2024)	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
5.	Атаева Анна Андреевна	Учитель английского языка	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и

					коррекционной педагогики
6.	Бабушкина Мария Юрьевна	Учитель физ.культур ы	Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП (декабрь 2024)	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
7.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
8.	Баранова Алина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Статья Баранова А.В., Бутусова О.В. Оттенки лексического значения в паронимах (фрагмент урока, 5 класс) // «Умные эмоции»: сборник статей и методических материалов по развитию эмоционального интеллекта школьников на уроках русского языка и литературы / Сост.В.Б.Сергеева, АОУ ДПО УР ИР, 2024		АОУ ДПО УР ИРО
9.	Боброва Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Вебинары «Учи.ру» и Института системно-деятельностного подхода		
10.			Некоторые методы решения логических задач в начальной школе (октябрь 2024)		АОУ ДПО УР «ИРО»
11.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
12.	Бусыгина Марина Александровна	Учитель начальных классов	Профилактика и устранение нарушений письма и чтения у младших школьников (дислексия, дисграфия)» (март 2024)	24	ЧОУ ДПО «Дом учителя»
13.			Вебинар «Всероссийский проект “Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» (август 2024)	1	Издательство «Русское слово»
14.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии,

					соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогике ДПО УР ИРО
15.	Бутусова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Статья Баранова А.В., Бутусова О.В. Оттенки лексического значения в паронимах (фрагмент урока, 5 класс) // «Умные эмоции»: сборник статей и методических материалов по развитию эмоционального интеллекта школьников на уроках русского языка и литературы / Сост.В.Б.Сергеева, АОУ ДПО УР ИР, 2024		
16.			«Русский медвежонок для учителей» (Похвальная грамота)		г.Киров
17.			Сертификат о публикации метод.материала: Урок на тему «Отрицательные частицы НЕ и НИ» (февраль 2024)		Всероссийское пед.сообщество «УРОК.РФ»
18.	Вахрина Надежда Юрьевна	Учитель французског о языка	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП (январь 2024)	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
19.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогике, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогике
20.	Вишнякова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Вебинар «Всероссийский проект “Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» (август 2024)		Издательство «Русское слово»
21.			Некоторые методы решения логических задач в начальной школе (октябрь 2024)	4	АОУ ДПО УР «ИРО»
22.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогике, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогике

23.	Гаврикова Анастасия Георгиевна	Учитель ИЗО	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП (январь 2024)	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
24.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
25.	Гукасова Людмила Арвидовна	Учитель французского языка	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП (январь 2024)	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
26.	Егорова Татьяна Алексеевна	Педагог-психолог	Программа повышения квалификации для школьных психологов и специалистов по профориентации Образовательные и карьерные траектории в важных секторах российской экономики: креативные индустрии, IT, туризм и гостеприимство, право и защита правопорядка (ноябрь 2024)	16	МБЕУ
27.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)	4	УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
28.			Профессиональная переподготовка Методы и технологии оказания психологических услуг населению и трудовым коллективам ОУ (декабрь 2024)		УдГУ
29.	Екимова Вероника Николаевна		Народная песня в репертуаре академических и народных детско-юношеских хоровых коллективов: технологии учебной, репетиционной работы и приемы концертного воплощения (октябрь 2024)	72	ООО «Музыка без границ» Межрегион.обществ.орг-ия «Федерация хорового и вокального искусства» (г.Москва)
30.			Диплом победителя 1 степени Регионального конкурса проф.мастерства		Академия народной энциклопедии

			Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (направление – творческая работа) (октябрь 2024)		
31.			Диплом победителя VI Международный Фестиваль проф.мастерства «Педагогическая ассамблея» (конспект открытого занятия «Развитие вокально-хоровых навыков») (декабрь 2024)		Всероссийские конференции, конкурсы, фестивали «Триумф»
32.	Зарипова Екатерина Фаридовна	Зам.директора	Деятельность руководителей образовательных организаций в контексте проблемно-ориентированного анализа по итогам самодиагностики на соответствие проекту «Школа Минпросвещения России» (февраль 2024)	4	АОУ ДПО УР ИРО
33.			Школьное образование Китая: содержание, технологии и дизайн среды (март 2024, Китай)	72	ФГАОУ ВО РУДН (г.Москва)
34.	Зуева Альфия Муллануровна	Учитель русского языка и литературы	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
35.	Игнатъев Александр Витальевич	Зам. директора по УВР	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования детей «IT-куб»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Мин.просвещения России»
36.			Искусственный интеллект для учителей (октябрь 2024)	72	ФГАОУ ВО «МФТИ» (г.Москва)
37.	Игнатъева Оксана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку, вызывающих затруднения обучающихся, в соответствии с обновленным ФГОС ООО (апрель 2024)	16	АОУ ДПО УР ИРО

38.			Искусственный интеллект для учителей (октябрь 2024)	72	ФГАОУ ВО «МФТИ» (г.Москва)
39.	Исупова Снежана Сергеевна	Учитель физ.культур ы	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС (сентябрь 2024)	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
40.			Онлайн-конференция «Как сделать школу комфортной для всех» (август 2024)	10	Образовательная платформа Учи.ру
41.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
42.	Козаченко Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	Вебинар «Всероссийский проект “Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» (август 2024)		Издательство «Русское слово»
43.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
44.	Колодкина Любовь Сергеевна	Учитель английского языка	Требования к современному уроку в условиях ФГОС 3.0. (март 2024)	36	Институт образования человека (г.Москва)
45.			Колодкина Л.С. Образовательная практика реализации рабочего листа к рассказу Н.Носова «Мишкина каша». Педагогический родник. Информационный научно-методический журнал. №1 (114). 2024. С.50-62		
46.			Колодкина Л.С. Человек в контексте цифровой эпохи. Педагогический родник. Информационный научно-методический журнал. №1 (114). 2024. С.4-5		
47.			Колодкина Л.С. Никитина А.Г. Диагностическая практика использования		

			электронных ресурсов: методика и опросы. Педагогический родник. Информационный научно- методический журнал. №1 (114). 2024. С.69-78		
48.			Колодкина Л.С. Организация семейного чтения: теоретические и методические аспекты. Материалы круглого стола «На фоне Пушкина снимается семейство», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Под общей редакцией Л.С.Колодкиной. Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО. 2024. С.4-12		
49.			Колодкина Л.С. Практика организации семейного чтения. Материалы круглого стола «На фоне Пушкина снимается семейство», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Под общей редакцией Л.С.Колодкиной. Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО. 2024. С.12-34		
50.			Колодкина Л.С. Методика обучения технике чтения на основе словарных семей. Английский язык. Учебно- методическое пособие / Л.С.Колодкина. Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО. 2024. 84с.		
51.	Кунаева Юлия Николаевна	Учитель- логопед	Семинар «Дефектолог в школе: специалист или репетитор?» (февраль 2024)	4	ГКОУ УР «Школа № 256 для детей с нарушением зрения»
52.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогика, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогика
53.	Лекомцев Антон Романович	Педагог доп.образова ния	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования детей «IT-куб»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Мин.просвещения России»

54.	Ложкина Кристина Андреевна	Учитель истории и обществозна ния	Профессиональная переподготовка Методы и технологии оказания психологических услуг населению и трудовым коллективам ОУ (декабрь 2024)		УдГУ
55.			Региональный этап Всерос.конкурса «Атмосфера», орг.ЦИК РФ – 1 место в номинации «Методстанция» с работой «Сборник задач по избирательному праву «Юный избиратель»		
56.	Мазенко Ирина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка Методы и технологии оказания психологических услуг населению и трудовым коллективам ОУ (декабрь 2024)		УдГУ
57.	Максимова Ольга Ремовна	Учитель начальных классов	Вебинар «Всероссийский проект “Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» (август 2024)		Издательство «Русское слово»
58.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогика, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогика
59.	Мананкова Елизавета Сергеевна	Учитель географии	Оценивание образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (октябрь 2024)	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
60.			Профессиональная переподготовка Методы и технологии оказания психологических услуг населению и трудовым коллективам ОУ (декабрь 2024)		УдГУ
61.	Мартьянов Иван Александрович	учитель истории	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (май 2024)	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (г.Москва)

62.			Диплом за 1 место в муниципальном этапе Респ.конкурса метод.разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» Номинация «Формирование детского коллектива» (октябрь 2024)		Всерос.проект «Навигаторы детства» с Росмолодежь
63.			Диплом за 2 место в муниципальном этапе Респ.конкурса метод.разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» Номинация «Воспитание и социализация личности» (октябрь 2024)		Всерос.проект «Навигаторы детства» с Росмолодежь
64.	Мартьянова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
65.	Мигаль Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
66.	Мирзоян Татевик Гагиковна	учитель математики	Методика преподавания программирования в дополнительном образовании на уровне ДООП (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) (декабрь 2024)		АОУ ДПО УР «ИРО»
67.	Михайлова Кристина Витальевна	Учитель биологии	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (май 2024)	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (г.Москва)
68.			Профессиональная переподготовка Методы и технологии оказания психологических услуг населению и трудовым коллективам ОУ (ноябрь 2024)		ФГБОУ ВО «УдГУ»

69.			Диплом за 1 место в мун.этапе Респ.конкурса метод.разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» Номинация «Формирование детского коллектива» (октябрь 2024)		Всерос.проект «Навигаторы детства» с Росмолодежь
70.			Диплом за 2 место в мун.этапе Респ.конкурса метод.разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» Номинация «Воспитание и социализация личности» (октябрь 2024)		Всерос.проект «Навигаторы детства» с Росмолодежь
71.	Морозова Оксана Юрьевна	Учитель английского языка	Вебинар «Подготовка к финалу Всерос.олимпиады школьников «Высшая проба» по ФГ» (январь 2024)		НИУ ВШЭ
72.			Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным» (апрель 2024)		НИУ ВШЭ
73.			Обучение по нейросетям (июль 2024)		К. Баранова г. Казань
74.			Выступление на августовской пед.конференции ФГ «Единство образовательного пространства – основа суверенитета системы образования» (август 2024)		МОиН УР
75.			Формирование основ ФГ у обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ООО в условиях обновленных ФГОС (октябрь 2024)	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
76.			Профессиональная переподготовка Технология и организация экскурсионных услуг (октябрь 2024)		ФГБОУ ВО «УдГУ»
77.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогики, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогики
78.			Педагог-психолог	Педагогическая коррекция асоциального поведения	36

	Мухордова Ольга Евгеньевна		учащихся (июль 2024)		
79.			Программа повышения квалификации для школьных психологов и специалистов по профориентации Образовательные и карьерные траектории в важных секторах российской экономики: креативные индустрии, IT, туризм и гостеприимство, право и защита правопорядка (ноябрь 2024)	16	МВЕУ
80.	Неклюдова Елизавета Алексеевна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт педагогика, психологии, соц.технологий, кафедра спец.психологии и коррекционной педагогика
81.	Обухова Диана Руслановна	Учитель английского языка	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		
82.	Осипова Вера Ивановна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		
83.	Пенкин Дмитрий Александрович	Учитель математики	Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики (февраль 2024)	16	ФГБОУ ВО «УдГУ»
84.	Пономарева Дарья Вячеславовна	Учитель истории и обществозна ния	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО (июль 2024)	180	ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов»
85.	Разепина Дарья Алексеевна	Учитель английского языка	Профессиональная переподготовка Методы и технологии оказания психологических услуг населению и трудовым коллективам ОУ (декабрь 2024)		УдГУ
86.			Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		УдГУ, Институт пед- ки, псих-ии, соц.технологий, кафедра спец.псих-ии и коррекцион. педагогика
87.	Северюхина Анна Эдуардовна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		
88.	Синельникова Лиана Юрьевна	Учитель начальных классов	Особенности и приемы работы с детьми с ОВЗ (октябрь 2024)		

В 2024 году педагогический состав учреждения пополнился на четыре человека. За этот период были приняты на работу:

1. Абдулхаликова Елена Владимировна, учитель начальных классов;
2. Собакина Татьяна Анатольевна, учитель математики;
3. Абрамова Софья Романовна, учитель биологии;

4. Лекомцев Антон Романович, педагог дополнительного образования.

Все специалисты успешно адаптировались в коллективе, проявляют заинтересованность в активном развитии учреждения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях, организованных в лицее. Педагоги быстро нашли взаимопонимание с учениками и их родителями.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 016 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 19172 единицы в год;
- объем фонда учебников – 16090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов, средств от иной, приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16090	15794

Педагогическая	206	153
Художественная	3131	2981
Справочная	219	113
Языковедение, литературоведение	154	51
Естественно-научная	126	64
Техническая	27	9
Общественно-политическая	63	7

В 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеется читальный зал. Число посадочных мест для пользователей читального зала - 14, в том числе оснащены персональными компьютерами 3 места, все с доступом к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1033 человек, число посещений за 2023 год – 10561 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная поддержка учреждения обеспечивается официальным сайтом лицея <https://liczej25izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

Кроме официального сайта, лицей на постоянной основе ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) https://vk.com/lyceum_25na5. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея. В госпаблике на постоянной основе размещается информация: наименование лицея, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея, информация об официальном сайте лицея, иная информация о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе

путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

Ответственная за работу с госпабликами Баранова А.В, учитель русского языка и литературы, ежедневно просматривает сообщения, отслеживает запросы на публикацию новостей от пользователей, комментарии, которые они оставляют. Пользователи могут запросить информацию в сообщениях группы госпаблика. На страницу подписано 3553 пользователя, среди которых обучающиеся лицея, их родители, сотрудники лицея и выпускники. Данный способ обмена информацией, получения обратной связи о происходящих в лицее событиях является быстрым, удобным и современным.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы. В лицее функционируют 63 учебных кабинета, 43 из них оборудованы компьютерной техникой, в наличии два спортивных зала в обоих корпусах, небольшой актовый зал в старшем корпусе, два оборудованных пищеблока.

Существенным улучшением инфраструктуры лицея в 2024 году стало создание центра цифрового образования детей «IT-куб», которое было инициировано Министерством образования и науки Удмуртской Республики в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Проект был активно поддержан Администрацией города Ижевска и администрацией лицея.

Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.12.2023 №2226 «Об организации работы по созданию и функционированию центра цифрового образования детей «IT-куб» в городе Ижевске Удмуртской Республики в 2024 году» был определен перечень направлений работы центр цифрового образования детей «IT-куб»: программирование на Python, программирование роботов, мобильная разработка, разработка VR/AR-приложений, кибергигиена и работа с большими данными, основы алгоритмики и логики.

Под реализацию проекта из аудиторного фонда старшего корпуса лицея (ул. К. Маркса, 164) без ущерба для организации учебно-воспитательного процесса было выделено 5 аудиторий.

Силами сотрудников МАОУ «Лицей № 25» произведены демонтажные работы в аудиториях. За счет привлечённых лицеем средств разработан дизайн-проект IT-куба, перенесены интернет-линии, установлен серверный шкаф для интернет-оборудования и системы видеонаблюдения, приобретены и установлены кондиционеры во всех аудиториях Центра, изготовлены все таблички, баннеры и стенды, нанесены тематические рисунки на стены, установлена система видеонаблюдения в аудиториях IT-Куба, отремонтирован туалет в выделении места для инвалидов на первом этаже, сделан косметический ремонт зоны IT-куба в коридоре 1 этажа, на лестничной клетке.

Кроме непосредственно аудиторий IT-куба, в ученическом гардеробе выделена зоны для приема посетителей центра, отремонтирован отдельный санузел со специально оборудованным местом для инвалидов, облагорожена лестничная клетка, обустроена шахматная зона на первом этаже в коридоре.

В целом, из федерального и регионального бюджетов для приобретения оборудования и части мебели было освоено более 20 млн. руб. Ремонтно-строительные работы на сумму 7 900 000 рублей выполнены за счет средств муниципального бюджета г. Ижевска. Дополнительно на мероприятия, не вошедшие в бюджетную смету, для оборудования центра из иных источников было привлечено 2 372 000 рублей.

Все аудитории IT-куба оснащены удобной мебелью, интерактивными панелями и МФУ. Кроме того, в каждой аудитории есть специфическое оборудование под решение задач в соответствии с направлением:

1. Программирование на Python:
 - ноутбуки - 13 шт.;
2. Мобильная разработка:
 - ноутбуки - 13 шт.;
 - планшетные компьютеры - 13 шт.;
3. Программирование роботов:
 - ноутбуки - 13 шт.;
 - стационарный компьютер - 3 шт.;
 - робототехнический конструктор (типов 1, 2, 3, 4) - 20 шт.;
 - робот-манипулятор учебный - 2 шт.;
 - колесный робототехнический комплект - 1 шт.;
 - 3D-сканер - 2 шт.;
 - 3D-принтер - 2 шт.
4. Разработка VR/AR-приложений:
 - стационарный компьютер - 13 шт.;
 - шлем виртуальной реальности - 3 шт.
5. Основы алгоритмики и логики:
 - ноутбуки - 13 шт.
6. Кибергигиена и работа с большими данными:
 - ноутбуки - 13 шт.

В течение учебного дня аудитории используются для проведения уроков по расписанию (информатика, история, математика, иностранные языки), после основного расписания в кабинетах ведутся часы внеурочной деятельности и часы дополнительного образования.

При выделении аудиторий для размещения ИТ-кубы возникла необходимость переноса кабинетов, которые ранее в них размещались. При переносе кабинетов были отремонтированы каб. 30 для размещения географии, каб. 19 для размещения физики, каб. 16 – для математики.

Каждый год в плановом режиме лицей ремонтирует учебные аудитории. В младшем корпусе всегда делается ремонт в кабинетах, где с 1 сентября начинают учиться первые классы. В 2024 году это кабинеты №№2, 3, 12, 13. Косметический ремонт дополнительно проведен в кабинете №19: окрашены стены, заменено напольное покрытие.

Традиционно большое внимание уделяется содержанию инженерных коммуникаций. В младшем корпусе за счет бюджетного финансирования произведен ремонт системы отопления, за счет внебюджетных средств выполнена замена участка аварийного водопровода (ХВС) и водомерного узла, установлены балансировочные клапаны.

Ввиду того, что столовая является структурным подразделением лицея, замена холодильного и технологического оборудования – задача, которую лицей решает самостоятельно. За 2024 год для нужд пищеблоков приобретено 3 холодильных шкафа, машина для переработки овощей, пополнена

комплектность столовой посуды и кухонного инвентаря.

Вопросы обеспечения безопасности – одна из приоритетных задач развития материально-технической базы учреждения. В 2024 году за счет бюджетных средств была полностью смонтирована система охранной сигнализации в младшем корпусе лицея, приобретена часть комплектующих для монтажа подобной системы в старшем корпусе. За счет привлеченных средств модернизирована система видеонаблюдения, приобретены дополнительные 5 внешних и 4 внутренних камеры в старший корпус, монитор для системы видеоконтроля в младший корпус.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, с последними изменениями от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с указанным Положением в лицее выработаны единые требования к оцениванию обучающихся, заместители директора по учебно-воспитательной работе не реже чем один раз в четверть собирают статистические данные об успеваемости и ведут мониторинг качества образования, педагоги лицея регулярно проводят экспертизу результатов обучающихся, педагоги-психологи лицея проводят психологические исследования, направленные на выявление различных затруднений обучающихся и уровень их адаптации к учебному процессу, ведется систематическая работа с родителями, направленная на их информирование о результатах.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее ежегодно проводится самообследование. Данный отчет о самообследовании структурирован согласно форме приложения №1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 25».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (39,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,99
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	4,5

по математике (базовая)		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	68,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (18%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (47,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (3,3%)
— регионального уровня		7 (0,7%)
— федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	497 (48,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (15,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
— с высшим образованием		82
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе: — с высшей		41 (50%)
— первой		13 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	15 (18%)
— больше 30 лет		2 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (14,5%)
— от 55 лет		7 (8,4%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в лицее системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1024 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Материально-техническая база кадровый состав лицея позволяет также реализовывать широкий спектр дополнительных образовательных программ.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют о том, что качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.